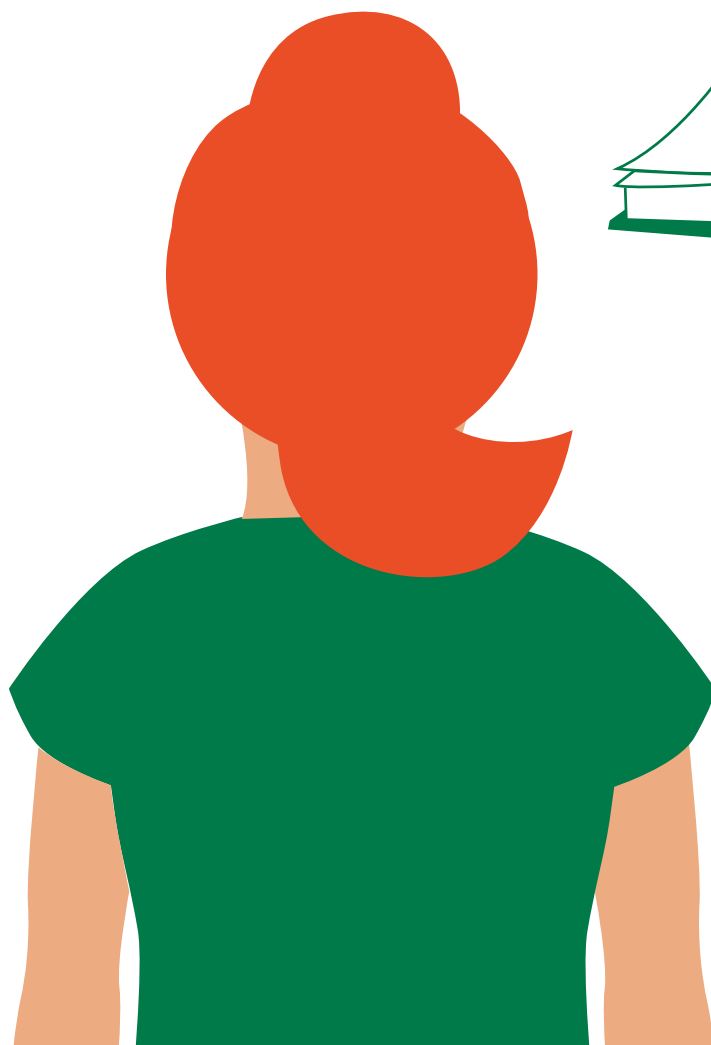
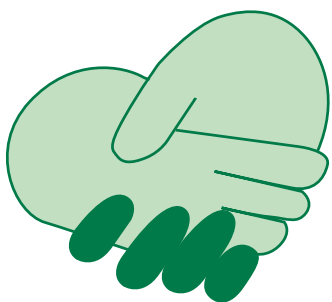


# Barnfondens verktygslåda LÅT BARNEN VETA SIN RÄTT

## ARTIKEL 6: LIVSGARANTI

Barn har rätt till liv, överlevnad och utveckling.

**Syfte:** Att tydliggöra vem som räknas som ett barn, vem räknas som en vuxen, och diskutera hur andra barn i världen lever. Vi diskuterar att vi har olika förutsättningar i livet och att alla barn har samma rättigheter, men att olika faktorer som t.ex. klimatförändringar, utanförskap, diskriminering och fattigdom kan utgöra ett hot mot liv, överlevnad och utveckling.



# ÖVNING:

# RÄTTIGHETSbingo

## Rättighetsbingo

Under Rättighetsbingo får barnen titta på korta filmer om barn som beynner sig i livssituationer som inte är tillåtna enligt barnkonventionen. Barnen får ta ställning och diskutera vilka rättigheter som inte uppfylls, vem som bär ansvaret och vad de själva skulle kunna göra för att hjälpa.

### GÖR SÅHÄR:

**1. Dela ut bingobrickor.** Visa något av avsnitten **Med all rätt**, exempelvis Viggo eller Ellen.

När barnen ser att en rättighet "uppfylls" i filmen (t.ex. ser huvudkaraktären gå i skolan) får de sätta ett kryss.

Tre kryss i rad ger bingo.

**2. När ett barn får bingo** får den motivera varför/var i filmen rättigheten uppfylldes.

### När filmen är slut, diskutera:

- Vilka rättighetskort efterföljs/ efterföljs inte?
- Varför efterföljs inte rättigheterna?
- Vems ansvar är det att de efterföljs?
- Vad kan du och jag göra för att hjälpa?

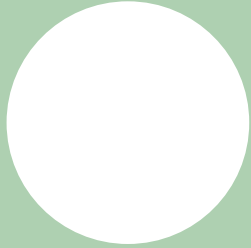
### MATERIAL:

Bingobrickor och pennor.  
Gå in på UR Skola: Leta upp programserien "Med all rätt".  
Den finns fritt på hemsidan.

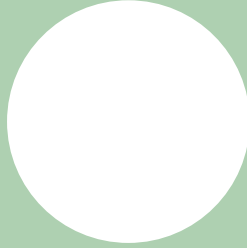


# BINGOBRICKA

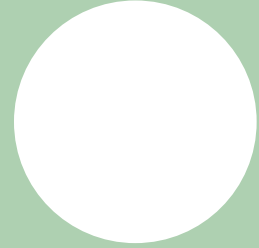
**RÄTT TILL  
UTBILDNING**



**RÄTT ATT FÅ SKYDD  
FRÅN NARKOTIKA**



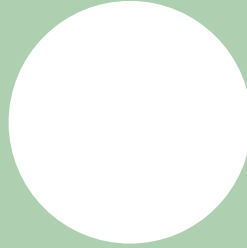
**RÄTT ATT BLI BEHANDLAD  
JÄMLIKT OBEROENDE VEM  
DU ÄR ELLER VAR DU BOR**



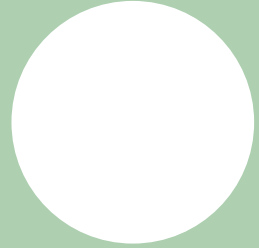
**RÄTT TILL LEK,  
VILA OCH FRITID**



**RÄTT TILL  
EGNA ÅSIKTER**



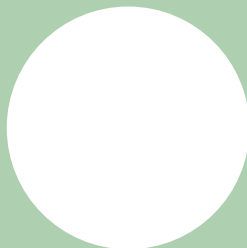
**RÄTT TILL SJUK-  
OCH HÄLSOVÅRD**



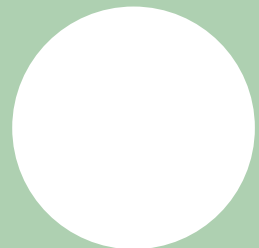
**RÄTT ATT FÅ SKYDD  
MOT UTNYTTJANDE**



**RÄTT TILL  
INFORMATION**



**RÄTT ATT LEVA  
MED SIN FAMILJ**



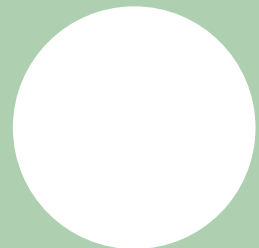
**RÄTT ATT FÅ  
SKYDD MOT VÅLD**



**ETT BARN MED FUNKTIONS-  
NEDSÄTTNING HAR RÄTT ATT FÅ  
STÖD OCH HJÄLP I LIVET**



**RÄTT TILL RIMLIG  
LEVNADSSTANDARD**



# ÖVNING: ALLA KAN GÖRA NÅGOT

## Alla kan göra något

Ingen kan göra allt, men alla kan göra något. Vissa människor kan till och med påverka väldigt mycket själva som t.ex. Malala gör för flickors rätt till utbildning och som Greta gör för klimatet. Det ynnas också många barn i Sverige som engagerar sig för att hjälpa, exempelvis genom att komma på kreativa sätt att samla in pengar till behövande barn. En av dem är Alve. Övningen syftar till att inspirera barn att själva engagera sig för att hjälpa andra.

### GÖR SÅHÄR:

#### 1. Spela upp historien om Alve.

Den hittar du på Sveriges Radio, under rubriken **Alve har bakat tusentals kakor för Världens barn.**

Länk: <https://sverigesradio.se/sida/artikel.aspx?programid=110&artikel=7300507>

#### 2. Fråga/diskutera:

- Hur kom det sig att Alve började baka drömmar?
- Vilket är Alves ”drömmål”?
- Har ni varit med och gjort något liknande?
- Hur skulle ni kunna vara med och göra skillnad för världens barn?

– Hur kan vi tillsammans jobba hårdare för barns rättigheter? (T.ex. rätten till utbildning, till en trygg miljö, till god hälsa.)

- Vad händer med barn i andra delar av världen när vi släpper ut avgaser och andra miljöförstöringar? Vad kan vi i Sverige göra för att stoppa detta?

#### 3. Berätta gärna om Barnfondens arbete:

<https://barnfonden.se/vart-arbete/>

**MATERIAL:**  
Högtalare eller  
annat som  
möjliggör att spela  
upp ett  
radioavsnitt.





Materialet har tagits fram med stöd av Sida genom Forum Civ.  
Barnfonden ansvarar för innehållet.