

Barnfondens verktygslåda LÅT BARNEN VETA SIN RÄTT

ARTIKEL 12: RÄTT TILL EN RÖST

Barn har rätt att uttrycka sin mening och höras i alla frågor som rör barnet. Hänsyn ska tas till barnets åsikter, utifrån barnets ålder och mognad.

Syfte: Att prata om var och hur barnen själva kan påverka och uttrycka sin åsikt. Vi förstår hur våra egna attityder och beteendemönster påverkar andra. Vi lär oss hur andra människor förhåller sig till mig och hur de lyssnar beroende på hur jag uttrycker mig.



ÖVNING: FINGERTWISTER

Fingertwister

Fingertwister är en värderingsövning, där barnen får ta ställning kring och diskutera frågor som är kopplade till barnkonventionen.

GÖR SÅHÄR:

1. Berätta att leken går ut på att barnen ska ta ställning till olika frågor. Det gör de genom att placera sina yngrar på olika svarsalternativ som ynnns utmärkta på spelplanen.

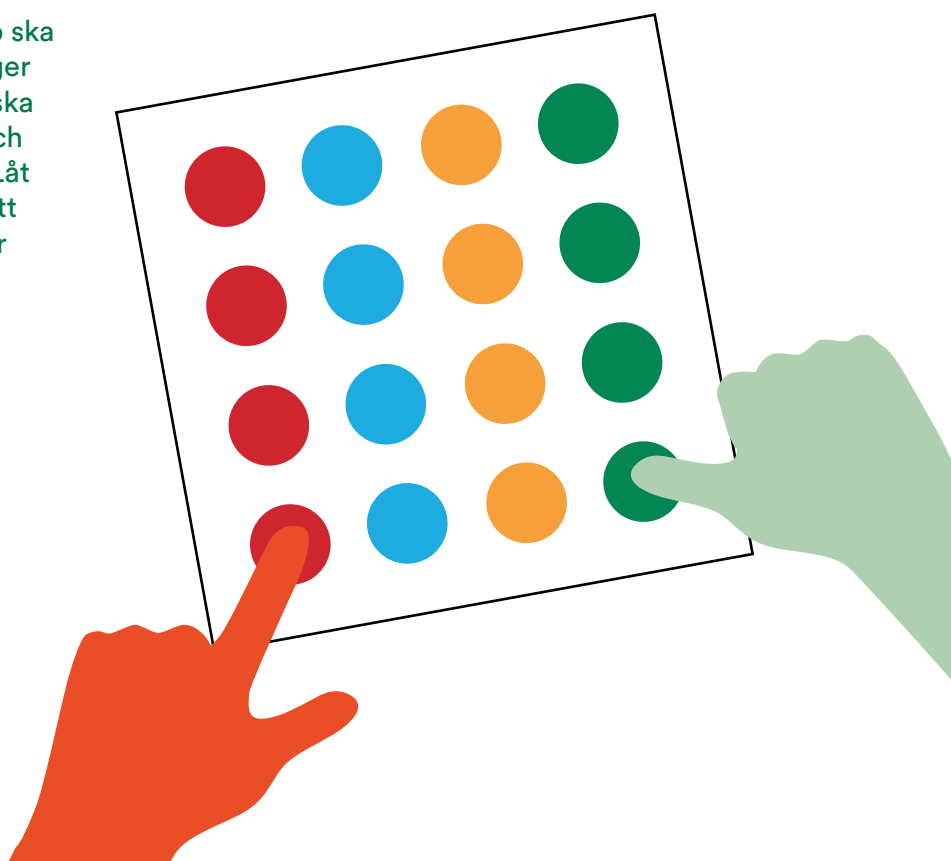
2. Läs upp första frågan och de tre svarsalternativen. Be sedan barnen att placera höger tumme på det svarsalternativ på spelplanen som de håller med om.

3. Läs därefter upp fråga nummer två. Efter att barnen hört svarsalternativen ska de placera höger pekynger på spelplanen.

4. Efter att fråga tre lästs upp ska barnen placera höger långynger på spelplanen. Till fråga fyra ska de placera höger ringynger och till fråga fem höger lillynger. Låt sedan barnen fortsätta med att placera sina yngrar på vänster hand på spelplanen.

5. Den som har mest yngrar kvar är längst i spelet vinner.

Efter övningen leder läraren en diskussion om ställningstagande där barnen får motivera sina svar. Nedan ynnns förslag på frågor, men kom gärna på ter f örslag utifrån vad du tror kan vara intressant för barnen att ta ställning till.



Förslag på frågor:

- Tycker du att maten i skolan är god? (Introduktion för att barnen ska förstå hur leken går till)
- Hur föredrar du att säga vad du tycker?
- Var känner du dig otrygg?
- Tycker du att vuxna respekterar barns rättigheter tillräckligt?
- I vilka frågor har du rätt att säga vad du tycker?
- Tycker du att lärarna ska få ta elevernas mobiler?
- Tycker du att barn ska utöva religion?

Svarsalternativ:

A: Ja **B:** Nej **C:** Ibland **D:** Annat

A: Att prata **B:** Skriva sms **C:** På sociala medier **D:** Annat

A: På bussen/tunnelbanan **B:** I skolan **C:** På internet **D:** Annat

A: Ja **B:** Nej **C:** När de passar dem **D:** Annat

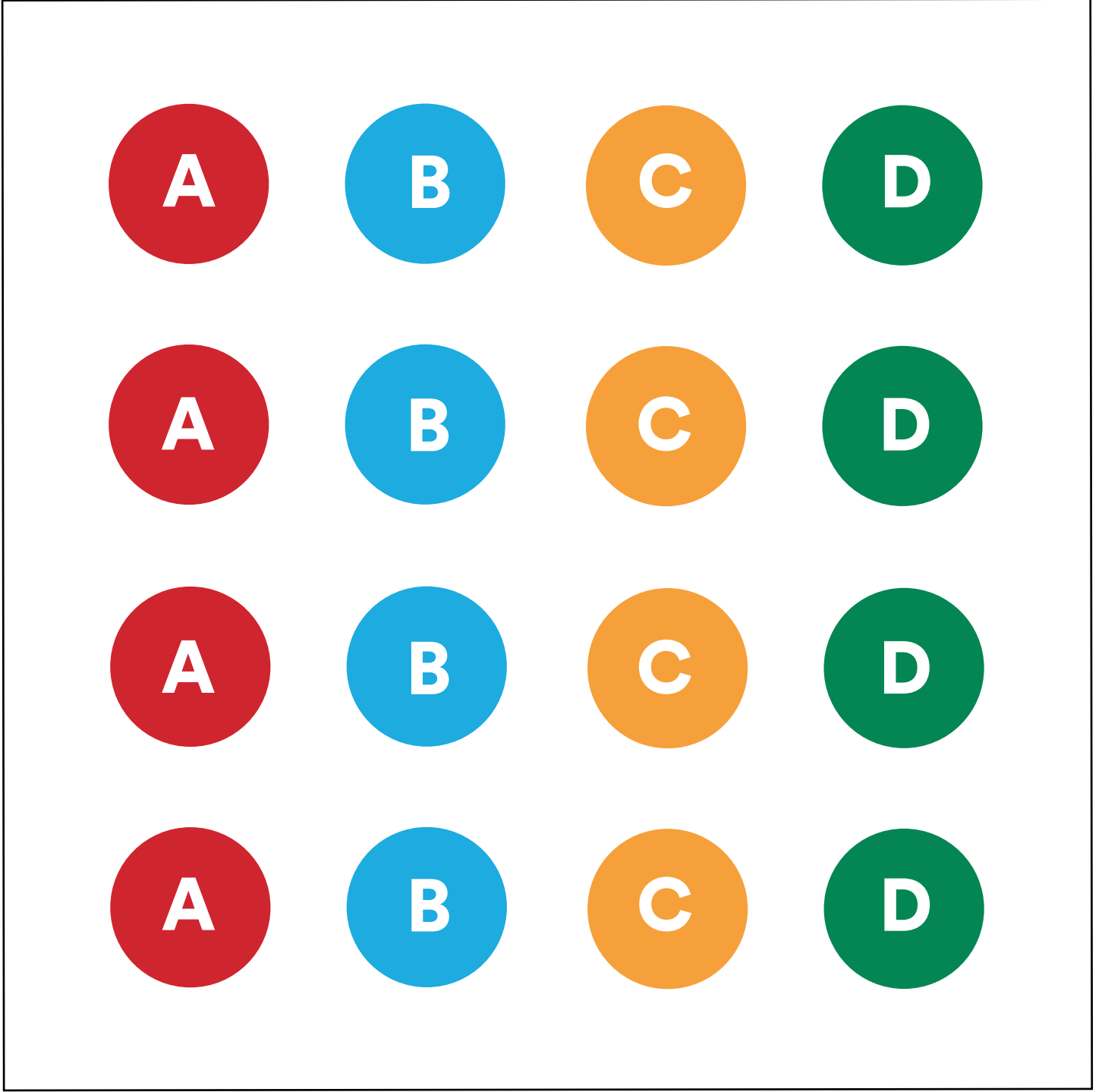
A: Frågor som rör mig **B:** Frågor som rör alla barn **C:** Alla frågor **D:** Annat

A: Ja, om de används fel **B:** Nej **C:** enbart under lektionstid **D:** Annat

A: Ja **B:** Nej **C:** Bara om de själv vill **D:** Annat



FINGERTWISTER



FINGERTWISTER

ÖVNING: MINSKAD OJÄMLIKHET

Minskad ojämlikhet

Den här övningen är framtagen för att barn ska få en bild av hur det ser ut i vissa delar av världen och vad man kan göra för att minska ojämlikhet.

GÖR SÅHÄR:

1. Dela upp barnen i 2 olika grupper. Dela ut frukten samt flaskorna med vatten, dela ut mycket mer till den ena gruppen.

2. Be sedan barnen att fundera på varför den ena gruppen yck mycket mer än den andra. När de funderat ett tag frågar du vad de kommit fram till.

3. Efter en stund säger du att de med lite mat och vatten yck mindre för att de bor i ett fattigt område/i en familj som har det sämre ställt och att de som yck mer bor i ett rikare område/i en familj som har det bra ställt.

4. Fråga barnen hur det känns att få mindre samt mer än de andra. Fråga sedan vad de tycker att man kan göra åt saken, så att världen blir mer jämlik. Låt barnen också prata om att det även ynnns ojämlikheter inom världens länder, även i t.ex. Sverige och USA.

5. Låt barnen diskutera med varandra och fråga sedan vad de kommit fram till.





Tips på frågor att diskutera:

- Ökar eller minskar ojämlikheterna i världen?
- Vad är problemet med klyftor mellan fattiga och rika?
- Är det rättvist att de rika länderna förbrukar mest av jordens resurser?
- På vilket sätt kan organisationer som Barnfonden hjälpa till att minska ojämlikhet i världen?

Avsluta med att titta på programmet **Minska ojämlikhet** och/eller **Stoppa klimatförändringarna**, sedan frågar du om barnen lärt sig något nytt om jämlikhet och vilken roll klimatförändringar spelar i detta.

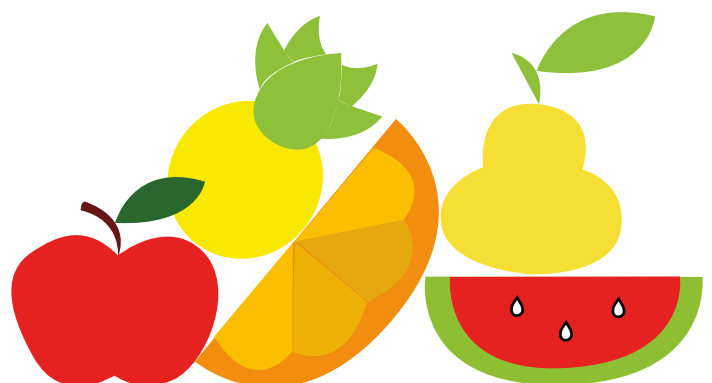
Länk till programmet:

Minska ojämlikhet

<https://urplay.se/program/196901-totalt-globalt-minska-ojamlikhet>

Stoppa klimatförändringarna

<https://urplay.se/program/196900-totalt-globalt-stoppaklimatforandringarna>





Materialet har tagits fram med stöd av Sida genom Forum Civ.
Barnfonden ansvarar för innehållet.