

# Ulike perspektiver på 25. juni 2022

## UNDERVISINGSOPPLEGG

Terrorangrepet 25. juni 2022 har blitt forstått og omtalt på ulike måter av forskjellige aktører. I dette undervisningsopplegget skal dere utforske hvordan hendelsen kan belyses fra ulike perspektiver, og hvordan disse perspektivene påvirker forståelsen av angrepet og konsekvensene av det. Gjennom individuelt arbeid, gruppearbeid og presentasjoner skal dere undersøke, diskutere og formidle kunnskap om deres tildelte perspektiv.



Foto: Beate Oma  
Dahle / NTB

1-2 skoletimer

Før dere gjennomfører undervisningsopplegget:

*Vi anbefaler at alle først setter seg inn i hendelsesforløpet 25. juni 2022, samt får en grunnleggende forståelse av gjerningspersonens tankegods og mål før dere starter med oppgaven. Bruk gjerne den digitale tidslinjen som støtte.*

Nå skal du finne informasjon om ulike perspektiver på terrorangrepet 25. juni 2022 på nett. Dere deles først inn i grupper, der hver gruppe får tildelt sitt perspektiv. Etter gruppeinndelingen skal du først arbeide individuelt med perspektivet, deretter sammen i gruppen, før dere til slutt presenterer det dere har funnet for resten av klassen.

De ulike perspektivene dere skal utforske i arbeidet med terrorangrepet 25. juni 2022 er:

- Islamistisk ekstremisme
- IS
- Kjærligheten
- Hatefulle ytringer
- Terroristen
- Bakmannen
- Pride

- 1 Gå inn på Google og velg fanen «Bilder». Søk på: *25. juni 2022* + perspektivet gruppen din har fått.
- 2 Dere velger først et av bildene som kommer opp og deretter skal dere beskrive hva dere ser.
- 3 Trykk på bildet dere har valgt og følg lenken. Les artikkelen eller innholdet dere kommer til og svar på følgende spørsmål:

Arbeid individuelt, i gruppe og presenter for klassen.

- Hvilket perspektiv på terrorangrepet 25. juni 2022 viser denne kilden?
- Hva er hovedbudskapet i teksten og bildet sammen? Hvem er teksten ment for, tror du?
- Hva lærer du om 25. juni 2022 gjennom denne kilden?
- Er det noe viktig som ikke kommer fram i kilden?
- Hvordan påvirker kilden følelsene dine, og kan det påvirke hvordan du forstår innholdet?
- Hvordan kan denne kilden brukes sammen med andre kilder for å få bedre forståelse av det som skjedde?

---

Hver gruppe skal presentere sitt perspektiv ved kort å forklare hva det handler om. Dere skal også vise fram bildene og overskriftene til artiklene dere har valgt, og si kort hva artiklene handler om. Bildene og overskriftene kan samles i en plakat, en PowerPoint-slide eller på en digital tavle, slik at klassen til slutt får en samlet oversikt over alle perspektivene.

---

## Kilder

Tidslinje  
[25juni.no](https://25juni.no) ↗