



## Lærerveiledning til heftet fra global ulikhet til global rettferdighet

Undervisningsopplegget består av

- Heftet «fra global ulikhet til global rettferdighet»
- Arbeidsoppgaver til heftet
- Klassen kan eventuelt presentere funn fra fordypningsoppgavene og jobbe i grupper.

Målgruppe: Vg3, samfunnsfag/samfunnsøkonomi

Elever som går gjennom undervisningsopplegget med hefte, arbeidsoppgaver og evt. presentasjon av svarene lærer følgende:

1. Ulike årsaker til global ulikhet og fattigdom.
2. Samfunnsøkonomiske perspektiver på verdens utvikling.

### Om utgiver Attac Norge:

Attac Norge er en partipolitisk uavhengig medlemsorganisasjon som jobber for å vise sammenhengene mellom dagens økonomiske system og global fattigdom. Attac vil belyse Norges rolle i den globale økonomien, jobbe for gjennomsiktighet i politiske og økonomiske beslutninger, samt fremme sosiale og demokratiske løsninger i gjeldskriser. Attac jobber med skatterettferdighet, handelsrettferdighet, gjeldsrettferdighet og finansrettferdighet. Attac jobber for å gjøre økonomi forståelig for alle.

Les mer om oss på [attac.no](http://attac.no)

### Undervisningsopplegget er relevant for følgende kompetansemål

#### Samfunnsfag Vg 3 Kompetansemål etter VG1/VG 2

Utforskeren:

- Utforske aktuelle lokale, nasjonale eller globale problem og drøfte ulike løsningsforslag munnleg og skriftleg med presis bruk av fagomgrep
- bruke varierte digitale søkjestrategiar for å finne og samanlikne informasjon som beskriv problemstillingar frå ulike synsvinklar, og vurdere formålet og relevansen til kjeldene

Politikk og demokrati:

- diskutere korleis makt og innverknad kan variere på grunnlag av etnisitet og sosioøkonomiske forhold
- diskutere omgrepa økonomisk vekst, levestandard, livskvalitet og berekraftig utvikling og forholdet mellom dei
- diskutere korleis makt og innverknad kan variere på grunnlag av etnisitet og sosioøkonomiske forhold

Internasjonale forhold:

- gjere greie for ulike forklaringar på kvifor det finst fattige og rike land, og diskutere tiltak for å redusere fattigdommen i verda
- definere omgrepet makt og gje døme på korleis makt blir brukt i verdssamfunnet

Hentet fra: <http://www.udir.no/kl06/SAF1-03/Kompetansemaal?arst=1858830314&kmsn=-1510282425>

:



## Samfunnsøkonomi Vg3 samfunnsøkonomi 1 og 2

### Vg3 samfunnsøkonomi 1

- Inntektsfordeling og miljøproblemer: diskutere hva som kan gjøres for å oppnå vekst i fattige land
- Internasjonal økonomi: drøfte muligheter og utfordringer knyttet til økt internasjonal handel
- Internasjonal økonomi: gjøre rede for årsaker til og virkninger av internasjonal arbeidsdeling og samhandel

Hentet fra (<http://www.udir.no/kl06/SOK1-01/Kompetansemaal?arst=1858830314&kmsn=-282014669>)

### Vg3 samfunnsøkonomi 2

- Inntektsfordeling og miljøproblemer: drøfte sentrale økonomiske problemstillinger knyttet til fattige og rike land, og diskutere mulige tiltak mot fattigdomsproblemer i verdenssamfunnet
- Internasjonal økonomi: gjøre rede for frihandel, proteksjonisme og ulike typer handelshindringer
- Internasjonal økonomi: gjøre rede for betydningen av avtaler for internasjonal handel
- Internasjonal økonomi: drøfte sentrale økonomiske problemstillinger knyttet til Norges forhold til WTO og EU
- Internasjonal økonomi: gjøre rede for betydningen av internasjonale finansmarkeder for økonomien i ulike land
- Økonomisk vekst: gjøre rede for virkemidler som kan brukes for å oppnå økonomisk vekst

Hentet fra <http://www.udir.no/kl06/SOK1-01/Kompetansemaal?arst=1858830314&kmsn=-282014666>

## Kort innledning til heftet

I dag eier én prosent av verdens befolkning over halvparten av verdens formue. Hvor mye av dette skyldes forskjeller i flaks og dyktighet, og hvor mye skyldes globale maktstrukturer? Bygger vår rikdom på andres fattigdom? Bidrar internasjonale reguleringer til å minke, eller øke forskjellene i verden? Dette heftet handler om global ulikhet og noen av årsakene bak skjev fordeling av rikdom i verden. Heftet tar for seg hvordan skatt, gjeld, handel og finansmarkedet spiller en rolle for bekjempelsen av fattigdom.

Du må gjerne laste ned en egen power point presentasjon «global ulikhet-innføring til lærer» dersom du vil gå gjennom heftet med elevene.

## TIL UNDERVISNINGSSOPPLEGGET

**Tid: 2x45 min**

**Du trenger:**

1. Heftet fra global ulikhet til global rettferdighet. Bestill på [subject.aid.no](http://subject.aid.no).
2. Elevoppgaver om global ulikhet. Last ned fra [subjectaid.no](http://subjectaid.no).
3. Evt. PC til bruk av besvarelse av fordypningsoppgaver.
4. Evt. last ned power point presentasjon «Global ulikhet-innføring til lærer».



### **Forberedelse:**

1. Del ut heftene om «fra global ulikhet til global rettferdighet».
2. La elevene lese gjennom heftet enten i timen eller som lekse.
3. Kopier opp arkene med elevoppgaver om global ulikhet eller legg dem på fellesportalen.

*Ønsker du å bruke en undervisningstime til å gjennomgå heftet kan du bruke power point presentasjon «global ulikhet-innføring til lærer»*

### **Første undervisningstime:**

Elevene har lest heftet før timen som lekse. Elevene besvarer første del av oppgavearket. Gå gjerne gjennom dem muntlig ved slutten av timen.

### **Andre undervisningstime**

Elevene begynner på fordypningsoppgavene. Her kan det gjerne jobbes i grupper og at en gruppe skal besvare ett spørsmål. Da vil det være fordelaktig om svarene gjennomgås i timen sammen med de andre elevene.

Læreren kan vurdere å gi fordypningsoppgaver som lekse og at elevene presenterer svarene i andre undervisningstime.