

# KIERTOTALOUS TEHTÄVIÄ OPPILAILLE

**Katso ensin Esko Valtaojan video  
*Ihmiskunnan tulevaisuudesta ja  
kiertotaloudesta ja tee sitten  
opettajan osoittamat tehtävät!***

▶ Video löytyy osoitteesta: [palpa.fi/kouluille](https://palpa.fi/kouluille)

## KESKUSTELUTEHTÄVÄT

### “Huonosti menee vai meneekö?”

- 1-4 lk.** Miltä näyttää ilmastonmuutos? Piirrä.  
**5-9 lk.** Millaisia globaaleja ongelmia Esko luettelee videolla?  
Mitä muita ympäristöä ja ihmiskuntaa uhkaavia asioita tiedät?

### “Meillä menee paremmin kuin koskaan!”

- 1-4 lk.** Kuinka monta roskista teidän kodista löytyy?  
Entä kuinka monta roskista olet nähnyt talonne  
piha-alueella tai asuinalueellanne?  
**5-9 lk.** Pohdi, mitä muutoksia tai kehitystä Suomessa on tapahtunut  
isovanhempiesi lapsuuden jälkeen. Haastattele isovanhempiasi tai  
vanhempiasi siitä, mitä roskille tehtiin heidän lapsuudessaan.

**// SE ON VAIN SINUSTA KIINNI JA MINUSTA  
KIINNI – EI SE SEN KUMMEMPAA OLE! //**

- Esko Valtaoja



**“Me elämme ihmiskunnan parhaita aikoja. Tähän liittyy kuitenkin yksi ongelma: Jos kaikki ihmiset kuluttaisivat yhtä paljon kuin suomalaiset, yksi maapallo ei riitä vaan tarvitaan viisi maapalloa. Kuitenkin meillä on vain se yksi maapallo.”**

3. **1-4 lk.** Mitkä esineet ovat metallia? Mitkä muovia? Keksi 5 esimerkkiä kummastakin. Mitä tarkoittaa sana “kierrättää”?
- 5-9 lk.** Esko ostaa kolme kertaa viikossa tölkillisen kivennäisvettä ja lauantaisin yhden tölkin limonadia. Kuinka paljon alumiinijätettä kertyisi vuodessa, jos Esko laittaisi tyhjät tölkit palautusautomaatin sijaan roskikseen? Kuinka paljon alumiinijätettä tulisi, jos kaikki suomalaiset tuottaisivat alumiinijätettä yhtä paljon kuin Esko? Entä jos kaikki maailman ihmiset toimisivat näin? Kuinka paljon alumiinijätettä syntyy, jos kaikki tölkit palautettaisiin tölkkien palautuspisteeseen?

**“Tieteen avulla ihmiset ovat alkaneet ymmärtää, miten me voimme muuttaa maailmaa. Kaiken takana ovat innovaatiot. Uudet tavat tehdä asioita yhä paremmin ja yhä luontoa säästävämmin.”**

4. **1-4 lk.** Mitä sanasta “tiede” tulee sinulle mieleen? Miltä tiede näyttää? Piirrä.
- 5-9 lk.** Ideoi keksintöjä, jotka auttaisivat kiertotalouden toteutumista koulussa, kotona tai harrastuksessa.

## TOIMINNALLISET TEHTÄVÄT

1. Piirrä sarjakuva pullon tai tölkin matkasta. Käytä sarjakuvassasi videolta saatuja tietoja.
2. Hahmottele kierrätystä ja ympäristön hyvinvointia edistävä keksintö. Askartele vessapaperirullasta keksintösi mallikappale.
3. Pohtikaa ryhmässä, miten koulussa voisi toimia enemmän kiertotalouden mukaisesti? Keksikää ehdotus, josta koostatte julisteen. Voitte käyttää julisteessa tekstin lisäksi myös kuvia.
4. Eskon mukaan nykyinen elämäntyyliimme vaatisi 5 maapalloa. Kootkaa ryhmässä lista syistä, mistä tämä johtuu. Luokaa ainakin yhteen ongelmaan ratkaisuehdotus, joka esitellään koko luokalle.
5. Syntykö koulussa paljon jätettä, jota ei kierrätetä? Valitkaa yksi ongelmakohta ja kuvatkaa siitä video. Esittäkää videossa myös ratkaisuehdotus.

**“ SE ON VAIN SINUSTA KIINNI JA MINUSTA KIINNI – EI SE SEN KUMMEMPAA OLE! ”**

*- Esko Valtaoja*

