

Barnfondens verktygslåda LÅT BARNEN VETA SIN RÄTT

ARTIKEL 2: LIKA VÄRDE

Alla barn är lika mycket värda och har samma rättigheter. Ingen får diskrimineras.

Syfte: Barnen lär sig om rättigheter och behov. Vi märker att vissa behov är viktigare än andra och att man har rätt att ha tillgång till dessa. Behoven kan se väldigt olika ut beroende på om du bor i Sverige eller i ett land med andra väderförhållanden. Vi diskuterar hur olika människors behov är och funderar över orsaker till detta. Vi märker att basbehov är rättigheter, som till exempel mat på bordet, utbildning och ett tryggt boende som gäller alla barn överallt. Vi lär oss att människor har mänskliga rättigheter och att barn dessutom har speciella rättigheter.



ÖVNING: FAST PÅ ÖN

Fast på ön

”Fast på ön” är en värderingsövning som landar i en diskussion om begrepp som önskan, behov, nödvändigt och onödigt.

GÖR SÅHÄR:

1. Dela in barnen i grupper om 3-4. Skriv ut arken med önskningar och behov till varje grupp och be dem klippa ut korten och läsa igenom dem.

2. Säg till barnen:

”Ni seglar västerut på ett stort skepp. En natt åker ni igenom en stor storm som gör att ni går på grund. Som tur är överlever alla och ni lyckas ta er i land på en öde ö. Eftersom båten är trasig och det inte finns någon möjlighet till hjälp inser ni snart att ni kommer få stanna på ön. Er grupp blir utsedd att bestämma vad som behövs för att alla ska få ett bra liv på ön. De saker ni har att välja på finns avbildade på korten framför er.”

3. Fortsätt berätta:

”Ni har också möjlighet att själva bestämma fyra saker som ni tror är viktiga för att skapa ett bra liv. Diskutera i gruppen och rita sakerna på de fyra tomma korten. Ni har 15 minuter på er.”

4. Avbryt efter en stund och säg:

”Tyvärr inser ni snart att det inte finns möjlighet att göra alla saker. Ni måste prioritera och välja bort sex saker. Ni har fem minuter på er att välja och klippa bort de sex sakerna.”



MATERIAL:
Ordark
Pennor
Saxar
Tejp eller stiftlim

5. När grupperna har tagit bort korten fortsätter du:

”Pengarna och resurserna för att få allt som står på alla korten är mycket mindre än vad ni trodde. Ni tvingas välja bort ytterligare sex kort. Ni har fem minuter på er.”

6. Be barnen klistra upp de resterande korten på ett lämpligt pappersark.

Låt varje grupp presentera vilka kort de har valt och varför.

Fortsätt med en diskussion:

- Vilka kort togs bort först? Varför?
- Vilka kort var gruppen mest oense om att ta bort? Varför?
- Diskutera skillnaden mellan att vilja ha och behöva.
- Berätta om den rättighet ni tyckte var viktigast att ha kvar. Varför kändes den viktigast?



FAST PÅ ÖN - Klipp ut korten längs de streckade linjerna



NYTTIG MAT



RENT VATTEN



MOBILTELEFON



SKOLA



OMSORG



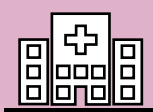
KLÄDER



HEM



SNAPCHAT



VÅRD

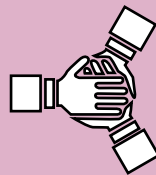


EGET RUM

FAST PÅ ÖN - Klipp ut korten längs de streckade linjerna



TACOS



**SKYDD MOT
DISKRIMINERING**



**RÄTT ATT UTÖVA
RELIGION**



TANDBORSTE



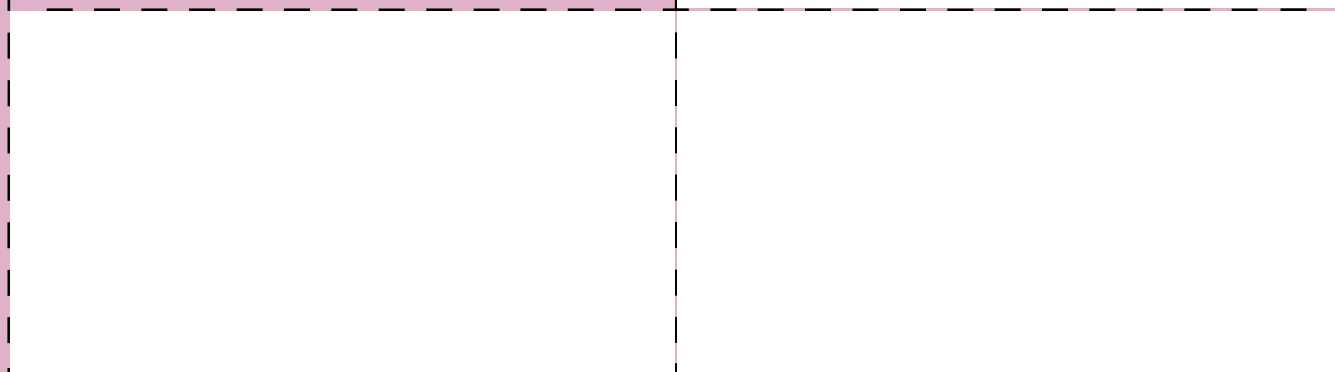
SÄNG



TV



REN LUFT



ÖVNING: VIKGUBBEN

Vikgubben

Vikgubben är en lek där barnen på ett roligt sätt får större förståelse för att det är okej att se ut precis som man vill, och gilla det man vill.

GÖR SÅHÄR:

1. Skriv ut ordlapparna och vikpappren. Klipp ut lapparna och lägg dem i en skål.

2. Börja med att förklara för barnen att detta är en ritövning där bara fantasin sätter gränserna. Måste till exempel en brandman vara man? Kan en hund vara polis? Kan en drottning ha randiga strumpor? I den här övningen finns inga rätt eller fel och det är bara roligt om man tänker annorlunda.

3. Låt barnen para ihop sig två och två och dela ut ett vikpapper till varje par.

4. Låt varje par dra en gemensam lapp där dom får information om vad de ska rita.

5. Låt ett av barnen i varje par rita den nedersta delen av figuren. Viktigt att den andra inte ser vad som ritas. Vik sedan lappen och skicka den vidare till det andra barnet. OBS! Viktigt att man gör små streck som syns där den andra ska fortsätta rita kroppen.

6. Låt det andra barnet rita ben, vik sedan pappret och skicka tillbaka.

7. Be barnen att byta vikpapper med varandra i paret tills hela figuren är ritad.

8. Veckla sedan upp alla figurer och låt alla berätta vad de ritat.

9. Diskutera sedan figurerna utifrån perspektivet att alla har rätt att se ut hur de vill och gilla det man vill.



VIKGUBBEN - Klipp ut orden längs de streckade linjerna

POLIS

FÖRÄLDER

GAMMAL GUMMA

GAMMAL GUBBE

BRANDMAN

PUNKARE

PRINSESSA

PRINS

**EN FESTKLÄDD
PERSON**

TJEJ

KILLE

DIN IDOL

LÄRARE

SKEJTARE

**DIN
FAVORITIDROTTARE**

CLOWN

VIKGUBBEN

HATT/HÅR

ANSIKTE/HUVUD

ÖVERKROPP

BEN

FÖTTER/SKOR



Materialet har tagits fram med stöd av Sida genom Forum Civ.
Barnfonden ansvarar för innehållet.