

AMMATTI OSAAJA

Tervetuloa

amikseen!

**Monta mahista
peruskoulun
jälkeen**

Kaikki OSAAMINEN on arvokasta

Ensimmäisiä urahaaveitani lapsena taisi olla delfiininkouluttaja. Siitä on parhaalla tahdollakin hieman vaikea vetää suoraa janaa nykyiseen myynti- ja markkinointialan työhöni. Haaveita pitää olla, eikä ikä tai kokemus tee niitä tarpeettomiksi, päinvastoin. Ilman haaveita ei ole aitoa kehitystä.

Nuorempana olin aika ujo ja hiljainen. Miten sitten päädyin opiskelemaan matkailua, joka alana on erittäin sosiaalinen? Tuskin siihen löytyy yhtä ainoaa syytä.

Jotkin asiat elämässä valitaan, jotkut tulevat puskan takaa annettuina, jotkut asiat valitsevat ihmisen. Ei ole hyvää tai huonoa tapaa. Muutos vie eteenpäin. Voin tunnustaa, että joskus nuorempana, teini-ikäni pyörteissä, oman polun hakeminen pohjautui myös siihen, että kotiseutu ja tutut ympyrät tuntuivat – noh, pieniltä.

Liika arkuus on muutamien viime vuosien aikana karissut. Maailman turuilla myös rakkaus omaan kotiseutuun on voimistunut.

Minun oppimisympäristössäni Lapin koulutuskeskus REDUssa olen päässyt kehittämään osaamistani opettajien avulla, saanut kokemusten ja elämysten kautta paljon uutta tietoa ja taitoa tulevaisuutta varten. Joustava opintopolku antoi mahdollisuuden myös yleisivistävän ylioppilastutkinnon suorittamiseen. Unohtamatta mahtavia matkailualan työharjoittelupaikkoja Rovaniemellä, jotka antoivat kosketuksen oikeaan työelämään.

Vuonna 2017 minulla oli kunnia edustaa ja edistää suomalaista ammatillista koulutusta Taitajien Taitaja -tittelillä. Olen puhunut tapahtumissa, vierailut kouluissa, osallistunut videotietoiskujen tekoon. Sekä huristellut tehtävästä toiseen pitkin poikin Suomea uudenkarhealla Toyotalla, jonka sain vuodeksi käyttööni.

Oma opintieni tuskin on loppuun asti käyty. Tällä hetkellä työskentelen mobiililaitemyymälässä, mutta kuka tietää, missä olen vuoden päästä? Markkinointi ja myynti tuntuvat tällä hetkellä omalta. Ja se kerran hankittu osaaminen ja kokemus – ne seuraavat mukana kätevästi korvien välissä, olipa sijaintipaikka mikä tahansa.

Neuvoni tulevaisuuden suunnitelmien kanssa tuskailevalle on, että asiat tuppaaavat järjestymään. Pidetään mieli avoimena ja silmät sekä korvat auki. Se oma polku voi olla ihan nurkan takana, tai sitten sitä voi etsiä välivuotena, armeijan käymällä, kymppiluokalla, työssä – tarvitaan vain mielen ja mielikuvituksen liikkuvuutta.

Noora Latvakoski
Matkailupalvelujen tuottaja, ylioppilas

TÄSSÄ JULKAISUSSA on ammattiin opiskelevien nuorten haastatteluja ja tietoa amiksessa opiskelusta. Julkaisun lopussa esitellään ammatillisia perustutkintoja ja kerrotaan ammateista, joihin koulutuksen avulla valmistuu.

MIKÄ MINUSTA TULEE ISONA?	4
HAAVEAMMATTIIN ON MONTA REITTIÄ	6
Neljä nuorta, neljä erilaista mutta yhtä arvokasta tarinaa.	
TERVETULOLO AMIKSEEN!	8
Amiksessa opiskelet omien tarpeidesi ja oman tahtisi mukaan.	
LATU AUKI ISOON MAAILMAAN	10
Lähihoitajana työskentelevä Tiia ja matkailualan ammattilainen Markus kertovat omista valinnoistaan.	
AMMATILLISET PERUSTUTKINNOT	12
Valitse omasi 43 tutkinnosta.	
AMMATTITAITOKILPAILUISTA JÄNNITYSTÄ KOULUPÄIVIIN	22
Taitaja-tietoutta ja urasuunnitelmia.	



100 tarinaa ammateista



www.100ammattiosaajaa.fi

Amattiosaaja-julkaisun maksuttomat
lisätilaukset osoitteesta www.subjectaid.fi.
Tidningen Mitt yrke kan beställas kostnadsfritt
på www.subjectaid.fi.

Lue sähköinen julkaisu osoitteesta
www.ammattiosaaja.fi.

[facebook.com/ammattiosaaja](https://www.facebook.com/ammattiosaaja)

[@ammattiosaaja](https://www.instagram.com/ammattiosaaja)

AMMATTIOSAAJA-JULKAISUN TOIMITUSKUNTA:
opetusneuvos Seija Rasku, opetus- ja kulttuuriministeriö;
viestintäpäällikkö Katja Katajamäki, Skills Finland ry; toimitusjohtaja
Jukka Aarnio, VCA Oy; tuottaja Marja Berisa, VCA Oy,
graafikko Miia Kerimaa, VCA Oy.

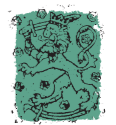
JULKAISIJA: opetus- ja kulttuuriministeriö

PÄÄTOIMITTAJA: Katja Katajamäki, Skills Finland ry,
katja.katajamaki@skillsfinland.fi

TOTEUTUS: VCA Oy, www.vca.fi
KANNEN KUVA: Kai Filppula
PAINOPAikka: PunaMusta Oy, 2018
PAINOSMÄÄRÄ: 62 040



4041-0619
Painotuote



Opetus- ja
kulttuuri-
ministeriö



Ysiluokkalaisena olet isojen valintojen edessä. Vaihtoehtoja on paljon, ja jokainen varmasti löytää oman polkunsaa. Seuraavassa on esitelty lyhyesti ne vaihtoehdot, joita sinulla on peruskoulun jälkeen.

MIKÄ tulee

PERUSKOULUN JÄLKEEN VOIT VALITA:

AMMATILLINEN KOULUTUS

Aiemmin noin 3 vuotta, nyt opiskelet ja valmistut ammattiin omaan tahtiisi.

AMMATILLINEN KOULUTUS + LUKIO

Aiemmin noin 3 vuotta tai enemmän, nyt opiskelet omaan tahtiisi ja valmistut ammattiin ja suoritat ylioppilastutkinnon.

LUKIO

3 vuotta, suoritat lukion ja ylioppilastutkinnon.

KYMPPILOJOKKA

Voit korottaa numeroita ja saat lisäpisteitä hakiessasi ammatilliseen koulutukseen.

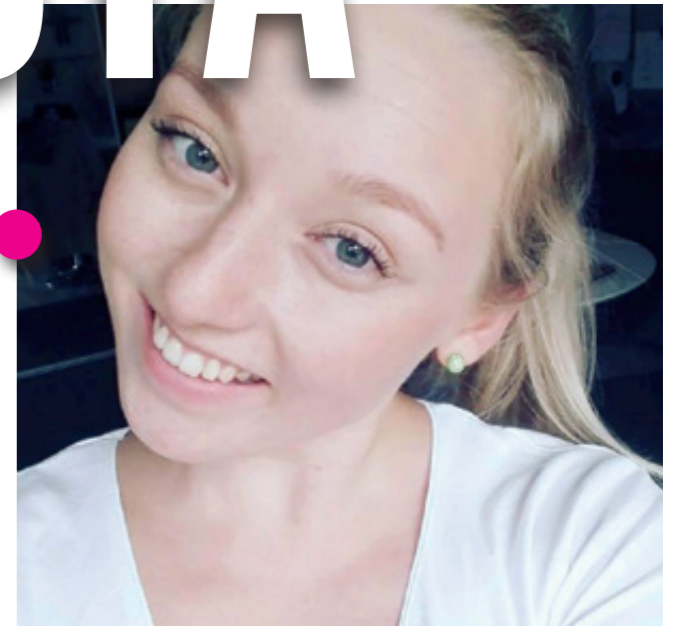
KANSANOPISTON PITKÄ LINJA

1 vuosi, saat lisäpisteitä hakiessasi ammatilliseen koulutukseen, maksullinen.

VALMENTAVA KOULUTUS

Voit valmentautua ammatilliseen koulutukseen (VALMA) tai työhön ja itsenäiseen elämään (TELMA). Saat VALMAsta lisäpisteitä yhteishaussa.

MINUUSTA isona?!



AMMATTIIN voi opiskella

- AMMATTIKOULUSSA tai
- TYÖELÄMÄSSÄ tavallisimmin oppisopimuskoulutuksena, jolloin opiskelija ja työnantaja solmivat kirjallisen määräaikaisen työsopimuksen. Opiskelu on pääosin työpaikalla työskentelyä. Työpaikalla opiskelua voidaan täydentää tarvittaessa opiskelemalla muissa oppimisympäristöissä, esim. ammattikouluissa. Oppisopimuksen tekeminen edellyttää, että koulutuksen järjestäjä ja työnantaja sopivat ensin oppisopimuskoulutuksen järjestämisestä.
- ERITYINEN TUKI on tarkoitettu opiskelijoille, jotka tarvitsevat pedagogista tukea sekä erityisiä opetus- ja opiskelujärjestelyitä vamman, sairauden tai muun syyn vuoksi. Tällöin tutkinnon tavoitteista voidaan poiketa ja arviointia mukauttaa tarvittaessa.
- URHEILJOILLE järjestetään ammatillista koulutusta, jonka yhteydessä on mahdollista harjoitella ja kilpailla täysipainoisesti. Lisätietoja: opintopolku.fi/sv

YHTEISHAUN kautta ammattiin

Peruskoulunsa päättävälle AMMATILLISEN KOULUTUKSEN JA LUKIO-KOULUTUKSEN yhteishaku syksyllä 2019 alkaviin koulutuksiin on alkuvuodesta 2019. Hakulomake ja tietoa ammatillisesta koulutuksesta: www.opintopolku.fi. Neuvoja saat puhelimitse (029 533 1010) tai sähköpostitse (neuvonta@opintopolku.fi).

Opiskeluun SAA TUKEA

Sekä korkeakouluissa että ammattioppilaitoksissa opiskelevat saavat saman määrän opintorahaa (enintään 250,28 €/kk). Opintolainan lainataukauksen määrä on 650 €/kk. Kelan kotisivuilla voit kätevästi laskea, mihin ja kuinka suuriin tukiin sinulla on oikeus. <https://www.kela.fi/laskurit>

JATKO-OPINNOT perustutkinnon jälkeen

Ammatillisen perustutkinnon suorittanut voi täydentää osaamistaan suorittamalla ammatti- tai erikoisammattitutkinnon tai opiskelemalla ammattikorkeakoulussa tai yliopistossa.

TELMA opastaa itsenäiseen elämään

TYÖHÖN JA ITSENÄISEEN elämään valmentava TELMA-koulutus antaa opetusta ja ohjausta sairauden tai vamman vuoksi erityistä tukea tarvitseville opiskelijoille. Tarkoituksena on löytää sinulle sopiva malli työhön, asumiseen, vapaa-aikaan ja kuntoutumiseen sekä itsenäiseen elämään. TELMAN tavoitteena on vahvistaa arjen ja työelämän taitoja sekä rakentaa oma polku työelämään. TELMA-koulutus on laajuudeltaan 60 opintopistettä ja kestää 1–3 vuotta. TELMA-koulutuksen voi hakeutua erityisopetuksen haussa.

VALMA ohjaa omalle alalle

AMMATILLISEEN KOULUTUKSEEN valmentava VALMA-koulutus antaa lisää aikaa miettiä, mitä tulevaisuudelta haluaa. Koulutuksessa pohditaan, millainen koulutus ja ammatti sinulle sopii. VALMAssa harjoitellaan myös arkielämän taitoja ja yhteiskunnassa toimimista. Koulutus on tarkoitettu ensisijassa ysi- tai kymppi- ja ylioppilastutkinnon päättäneille nuorille. VALMA-koulutus on laajuudeltaan 60 osaamispistettä ja kestää vuoden.

Haaveammattiin on monta reittiä

TEKSTI Marja Berisa ja Hanna Walldén KUVAT Miska Korpelainen, Kai Filppula, Jenni Virta ja Kaisa Sirén



NÄIN HOMMA HOITUU

NEALTA, JUHOLTA, RASMUKSELTA JA ULRIIKALTA.

KOLMEN TUTKINNON TÄHTIOPPILAS

Kolme tutkintoa neljässä vuodessa, miten muka? No esimerkiksi siten, että suorittaa Lapin koulutuskeskus REDU:ssa samanaikaisesti lukion oppimäärän, matkailupalvelujen tuottajan ammatillisen perustutkinnon sekä kirjoittaa ylioppilaaksi. Näin teki 19-vuotias Ulrika Väisänen.

Ylioppilaskirjoitukset sujuivat loistavalla menestyksellä – kuusi ällää – vaikka Ulrika samalla suoritti ammatillista perustutkintoa ja huhki töissä Husky Point -koiravaljakko-yrityksessä.

– En kokenut kolmoistutkintoa raskaana. Ehkä se johtuu siitä, että minua kiinnostavat niin monet asiat. Jos suunnitelmat toteutuvat, jatkossa opiskelen yliopistossa kieliä ja kirjallisuutta, sanoo sci-fiä ja fantasiakirjallisuutta fanittava rovaniemeläinen. Ammatillisten perustutkintojen täydentäminen lukio-opinnoilla vahvistaa ammattiosaamista yleissivistyksellä. Tämä antaa hyvän pohjan ammatissa toimiseen ja edelleen kehittymiseen sekä jatko-opintoihin ammattikorkeakoulussa tai yliopistossa.

– Lukiossa keskityttiin kieliin, matemaattisiin aineisiin ja muihin lukuaineisiin, amiksessa opeteltiin käytännössä tekemällä. Vaihtelevuus piti mielen virkeänä ja motivaation korkeana.

METALLIALAN HOMMIIN JA PIAN!

Auralainen 18-vuotias Juho Aaltonen opiskelee Turun ammatti-Instituutissa kone- ja tuotantotekniikan perustutkintoa ja valmistuu vuoden päästä levyseppähitsaajaksi. Tutkinnon saaneet voivat halutessaan suuntautua vaikkapa

lasertekniikkaan tai hitsausrobotien käyttöön. Opiskelu on hyvin käytännönläheistä. Myös kotoa tullut malli vaikutti valintaan.

– "Isäukko" on puuhastellut metallijuttujen parissa enemmänkin ja tuli halu tehdä samanlaisia asioita, kertoo Juho. Alun alkaen Juho suunnitteli puusepänalalan opintoja, mutta tulevaisuuden työllistymismahdollisuudet tuntuivat hitsaajalle paremmilta.

Kesätöihin Juho pääsi viideksi viikoksi Meyerin Turun telakalle. Meyer-Turku on erikoistunut rakentamaan risteilyaluksia, matkustaja-autolauttoja sekä erikoisaluksia.

Tulevaisuuden suunnitelmistaan Juho mainitsee, että haaveissa on löytää valmistumisen jälkeen mahdollisimman pian metallialan hommia.

TULEVA LAULAVA MUSKARIOPE

Nea Heikkisen, 17 vuotta, haaveena on opiskella varhaiskasvatusta ja toimia joku päivä musiikkileikkikoulun opettajana. VALMA-opinnot keväällä suorittanut joensuulaisneito harrastaa myös harmonikansoittoa ja yksinlaulua.

Ammatilliseen koulutukseen valmentava VALMA antaa valmiuksia opiskelijoille hakea ammatilliseen koulutukseen ja suorittaa ammatillinen tutkinto.

– Halusin parantaa peruskoulun todistusta ja saada lisää valmiuksia tulevaan opiskeluun, joten VALMA-koulutus tuntui oikealta vaihtoehdolta, kertoo Riveria-ammattiopistosta valmistunut Nea.

Ammatilliseen koulutukseen valmentava koulutus kestää yhden lukuvuoden, ja opintopaidan edellytyksenä on tähtääminen ammatilliseen tutkintoon.

Nea kertoo, että vuoden aikana opintoihin kuuluivat ruotsi, äidinkieli, englanti ja matematiikka. Kirjoja opinnoissa ei käytetty lainkaan, vaan kaikki

oppi perustui tiedonhankintaan. Näin myös tietotekniikka ja ohjelmistot tulivat tutuiksi.

– Sain mahdollisuuden kehittää taitojani, tutustua työelämään ja erilaisiin jatko-opintomahdollisuuksiin. Suosittelen VALMAa niille, jotka eivät vielä tiedä, mitä haluavat isona tehdä tai kokevat, että peruskoulun jälkeen pitäisi vielä saada lisää taitoja jatko-opintoja varten, lisää Nea.

VISUAALISUUS JA OHJELMISTO-OSAAMINEN KURSSISSAAN

Rasmus Korhonen, 24 vuotta, paikasi kesän töitä mänttäläisessä energia-yhtiössä. Syksyllä 2018 hän keskittyi löytämään oman alansa työpaikkaa. Toimettomana Rasmus ei todellakaan ole lojunut: ylioppilastutkinto tuli suoritettua vuonna 2013, ja noin vuoden satunnaistöiden jälkeen hän opiskeli itselleen media-alan ammatillisen perustutkinnon Tampereen seudun ammattiopisto Tredussa.

– Mieluummin teen konkreettista kuin pänttään abstraktia. Alani on kuvallinen ilmaisu, ja teen kaikkea printtiesitteistä animaatioihin.

Rasmusen viimeinen ammisvuosi oli todella käytännönläheinen: hän suoritti kokonaisen lukuvuoden työskentelemällä Taitaja2018-toimistossa. Tampereella järjestettiin keväällä lähes viikon pituinen ammatillisen koulutuksen suur tapahtuma, jonne Rasmus suunnitteli printtiesitteitä ja digitaalista mainontaa.

– Mielestäni amispöskelu ja yritysmaailma kohtaavat hyvin. Moni koulukaveristani on työllistynyt esimerkiksi työssäoppimisjakson kautta.

– Media-alan yritykset arvostavat sitä, jos haastatteluun menee kunnan portfolion kanssa. Myös laaja ohjelmisto-osaaminen on nykyään melko tärkeää. Itse olen kiinnostunut tietokoneista ja niiden ohjelmistoilla työskentelystä, joten tätä osaamista minulla jo oli.

TERVETULOAA AMIKSEEN!

AMIKSESSA OPISKELLAAN ELÄMÄÄ JA TYÖELÄMÄÄ VARTEN – TUTKINTO TULEE SUORITETTUA KUIN ITSESTÄÄN! SEURAAVASSA ESITTELEMME ASIOITA, JOTKA OPISKELIJAN ON HYVÄ TIETÄÄ, KUN HÄN HAKEE OPISKELEMAAN JA ALOITTA A OPINTONSA AMIKSESSA.

Ysiluokkalaisena haet ammattikouluun kevään yhteishaussa

YSILUOKAN JÄLKEEN voit hakea yhteensä viiteen eri oppilaitokseen. Saat tiedon pääsystä kesäkuun aikana. Kesällä on vielä lisähakuja yhteishaussa vapaiksi jääneille opiskelupaikoille. Saat oppilaitokselta kirjeen, joka sisältää tiedon valintaloksestasi, ohjeet paikan vastaanottamisesta ja koulutukseen ilmoittautumisesta.

Sinulle laaditaan yksilöllinen opintopolku

VOIT OPISKELLA entistä itsenäisemmin ja juuri niitä asioita, joita tarvitset. Tätä varten laadit opintojen alussa yhdessä opettajasi kanssa suunnitelman, joka on viralliselta nimeltään henkilökohtainen osaamisen kehittämissuunnitelma (HOKS). Suunnitelmaan kirjataan mm. aiemmin hankittu sekä puuttuva osaaminen sekä se, mitä ohjausta ja tukea tarvitset. Suunnitelman laatimiseen voi osallistua myös työnantaja.

Opiskelet asioita, joita sinä tarvitset

KUN ALOITAT amiksen ysiluokan jälkeen, suoritat koko tutkinnon. Myöhemmin, kun olet jo hankkinut työkokemusta ja koet tarvitsevasi lisäosaamista, voit hankkia sitä suorittamalla eri tutkintojen osia, ei välttämättä kokonaisia lisätutkintoja. Sinun on mahdollista suorittaa myös lukio amiksen rinnalla. Tässä tapauksessa riittää, että suoritat esimerkiksi yleissivistävien kieliaineiden oppimäärän lukion puolella ja se tunnustetaan osaksi amisopintoja.

Tutkinnot ovat laajempia

ERI PERUSTUTKINNOJA on 43, ja ne ovat yhä monipuolisempia. Niihin sisältyy työtekniikoiden ja -välineiden hallinnan lisäksi asiakaspalvelua, markkinointia, taloushallintoa ja viestintää sekä yrittäjyyttä. Tutkinnossa on mukana entistä useampia aloja, jotka ovat lähellä toisiaan. Esimerkiksi kone- ja tuotantotekniikan perustutkinnossa saat asennuksen, automaation sekä tuotanto- ja valimotekniikan osaamista.

Opiskelet erilaisissa ympäristöissä

UUDESSA AMIKSESSA hankit osaamista esimerkiksi oppilaitoksessa, virtuaalisissa oppimisympäristöissä simulaation ja internetin keinoin tai työpaikoilla. Oppilaitos henkilöstöineen ja opiskelijatovereineen on aina tukenasi, mutta voit suorittaa opintoja myös itsenäisesti, pienryhmässä, osana luokkaa tai vaikkapa kesätyöpaikassa.

Opiskelu on joustavaa

AMIKSESSA OPISKELET omassa tahdissasi. Voit valmistua kahdessa vuodessa tai opiskella samalla vaikkapa lukion oppimäärää, jolloin valmistumisesi vie hieman enemmän aikaa.

Saat opiskeluusi taloudellista tukea

OPISKELU AMIKSESSA on ilmaista, lukukausimaksuja ei ole. Saat myös päivittäin lämpimän aterian! Opiskelun aikana voit saada opintorahaa, asumislisää ja pankista valtion takaamaa opintolainaa. Tukien määrä riippuu asumismuodostasi sekä muista mahdollisista tuloistasi. Lisätietoa opintotuesta löydät Kelan kotisivuilta: <http://www.kela.fi/opintotuki-kuka-voi-saada>.

Osaaminen arvioidaan näyttöjen avulla

AMMATILLISEEN KOULUTUKSEEN sisältyy näyttöjä, joiden avulla osaamisesi arvioidaan aidoissa työtilanteissa. Usein näytöt suoritetaan työpaikalla, johon olet joko oppisopimus- tai koulutusoppimussuhteessa. Osaamistasi arvioivat työnantaja ja opettajasi yhteistyössä.

Saat hyvät jatko-opiskelumahdollisuudet

AMMATILLISEN PERUSTUTKINNON jälkeen voit siirtyä työelämään tai jatkaa opintoja amiksessa, ammattikorkeakoulussa tai yliopistossa. Sinulla on hyvä perusta joko syventää ammatillista osaamistasi ammatti- tai erikoisammattitutkinnolla tai lähteä akateemiselle uralle. Kaikki on mahdollista!

Oppi- tai koulutusoppimustuo oppimiseen käytännön

ON TÄRKEÄÄ, että opit ammatin käytännön kautta. Amiksessa työpaikalla opiskellaan tavallisesti oppisopimuksella tai koulutusoppimuksella. Oppisopimus tarkoittaa sitä, että olet töissä yrityksessä ja sinulle maksetaan siitä palkkaa. Koulutusoppimuksessa opit yrityksessä töitä tekemällä, mutta et saa siitä palkkaa. On myös mahdollista yhdistää nämä kaksi tapaa: koulutusoppimuksesta voi yhdessä työnantajan ja oppilaitoksen kanssa sopimalla siirtyä oppisopimukseen.

TIIA KÄRNÄ JA MARKUS JOHANSSON ovat opiskelleet ja työskennelleet myös ulkomailla. Molemmat sanovat, että ulkomailla kielitaito paranee huomasti ja eri kulttuurit opettavat avarakatseisuutta. Opintojen kautta avautuvia ulkomaanjaksoja kannattaa hyödyntää!

TEKSTI Hanna Walldén KUVAT Mikko Törmänen ja Markus Johansson



IS OON maailmaan

Latu auki

Tiia Kärnä valmistui lähihoitajaksi Oulun seudun ammattiopisto OSAOsta ja pääsi tekemään rakastamaansa työtä.

Tiian ammattiopintoja edelsivät lukion jälkeen välivuodet, jotka kuuluivat töissä asiakaspalvelussa ja tanssiharrastuksen parissa. Tiia mietti, mitä haluaisi tehdä isona. Sitten tapahtui ikäviä: hän loukkasi selkärankansa ja joutui kahdeksi vuodeksi sairauslomalle.

– Kahden vuoden jälkeen olin enemmän kuin valmis kouluttautumaan ja hetken harkittuani päädyin sosiaali- ja terveysalan opintoihin. Onnekseni alan työt ovat niin moninaisia, ettei selkää ja sen jaksamista ole tarvinnut suuresti. Tiia kertoi opettajille heti tilanteestaan, ja se otettiin hyvin huomioon. Koulutuspoluksi valikoitui lasten ja nuorten kasvatusta ja tukeminen.

Tiia on käynyt lukion, joten hänen ammatintonsa kestävät vain kaksi vuotta ja niihin kuului myös jakso ulkomailla.

– Olen ollut aikaisemmin Lions Clubin kautta Yhdysvalloissa ja siellä tajusin, että kielitaito karttuu tällä tavoin kaikkein parhaiten, kertoo Tiia.

– Minulle valikoitui Oulun ystävyyskaupunki Halle Saksasta, vaikka olin toivonut pääseväni Iso-Britanniaan englanninkielen preppaamisen toivossa. Saksa oli jo Tiialla vahva, koska hän on opiskellut kieltä viisi vuotta.

SAKSASSA ENGLANTIA OPPIMASSA
Sitten tulikin mahtava yllätys: työpaikka Hallsessa olikin englanninkielisessä päiväkodissa.

– Aika meni vauhdilla, oli kaikenlaisia suunnitelmia, missä käydään ja mihin paikkoihin tutustutaan, mutta kaikki jäi suunnittelun asteelle, kun aika hurautti kuin siivillä, naurahtaa Tiia.

– Ulkomaille lähtemistä jännitetään vähän ehkä turhan takia, sillä loppujen lopuksi aika on todella

lyhyt ja kotona ollaan ennen kuin tajuaakaan. Kielitaito ja rohkeus kasvavat, ja lisäksi sitä aina tajuaa kotiin tullessaan, kuinka hyvin meillä täällä asiat ovat, sanoo Tiia.

– Olen viimeisen vuoden aikana tehnyt töitä lähihoitajana kotihoidossa, ja viimeisen puoli vuotta päiväkodissa sijaisena sekä nyt kaksi kuukautta kokoaikaisena.

Päiväkodin lisäksi hän on lokakuusta asti ollut henkilökohtaisena avustajana ALS-tautia sairastavalle naiselle. Tiia on jatkanut myös opintoja ja opiskelee työn ohella ravitsemustiedettä avoimessa yliopistossa.

– Rakastan töitäni! Lähihoitajana on parasta se, että se on niin laaja-alainen työ, että voi tehdä melkein mitä vain, iloitsee Tiia.

Vaikaa on uskoa todeksi, miten paljon on tapahtunut opiskelujen aikana, sanoo keuhkokuumeen Koulutuskeskus Salpauksesta matkailualan tuottajaksi valmistunut Markus Johansson.

Pienoinen epäusko johtuneen siitä, että peruskoulu Hollolassa ei Markuksen mukaan oikein mennyt nappiin. Levoton nuorimies ei koulun loputtua tiennyt, mihin ja mitä lähtisi opiskelemaan, ja lukuhommatkin olivat menneet vähän "sinnepäin". Sitten koulun opinto-ohjaaja ehdotti sosiaaliselle ja ulospäinsuuntautuneelle nuorelle miehelle matkailualan opintoja Salpauksessa.

MATKAILUALA VEI SOSIAALISEN MIEHEN MENNESSÄÄN

– Innostuin asiasta melkein heti ja laitoin matkailualan perustutkinnon yhteishaussa ensimmäiseksi valinnaksi. Sain opiskelupaikan, ja sen jälkeen kaikki on sujunutkin enemmän kuin mallikkaasti.

Ensimmäinen vuosi oli Markuksen mukaan enemmän perinteistä opiskelua, kahden seuraavan aikana päästiin käytännön töihin.

Myös kieliopinnot keskittyivät pääosin juuri matkailualan tuottajaksi valmistuneen kieliopin pänttämiseen. Tästä on ollut hyötyä ulkomailla Erasmus-kautta suoritetuissa vaihdoissa.

– Kielitaito on oikeasti karttunut juuri käytännön työssä ulkomailla. Espanjassa pärjäsin paikallisella kielellä ja olen sitä opiskellut omaehtoisesti aikuisopistossa. Islannissa taas karttui englanti oikein huomasti.

SÄRKIBURGEREITA MM-KISOISSA

Markus on myös yrittäjä. – Kilpailen SM-tasolla perhokalastuksessa ja myös yritykseni Onnen-Onkija NY:n toimialaksi valikoitui luonnollisesti kalastus. Toimintaan kuului mm. kalanmerkkausta, perhonsidonnin opetusta ala-asteikäisille ja erilaisia tapahtumia, kuten särkiburgereiden paistoa

Lahden MM-kisojen karnevaalikaudella. Paistomme ja maistimme neljä päivää särkiburgereita, ja kaikki onnistui loistavasti, kertoo Markus yrityksensä toiminnasta.

Vuosi valmistumisen jälkeen on pitänyt Markuksella sisällään muuton toiselle paikkakunnalle ja vakituisen työpaikan myyntiorganisaatioissa. Hän on sitä mieltä, että työpaikat valmistumisen jälkeen ovat löytyneet helposti ja toteaa, että sitä ehkä opiskelijoiden keskuudessa vähän turhaankin jännitellään. Markus toteaa, että myyntityö kiinnostaa tällä hetkellä eniten ja sen vuoksi hän hakeekin ammattikorkeakouluun opiskelemaan monimuoto-koulutuksella tradenomiksi.

– Työssä käymisen ja opiskelun yhdistäminen tuntuu juuri oikealta itselle, ja liiketalousala kiinnostaa erityisesti, sanoo Markus ja toivoo paikan opintojen parissa aukeavan lähitulevaisuudessa. Markus haaveilee myös, että joskus tulevaisuudessa pääsisi muuttamaan Espanjaan, jossa hän on tänäkin vuonna matkustellut.



KUVAT Kai Filppula



Uudistuneet ammatilliset perustutkinnot 1.8.2018 alkaen

AMIKSESTA LÖYDÄT TAATUSTI MIELUISAN PERUSTUTKINNON JA OSAAMISALAN! TARJOLLA ON 43 PERUSTUTKINTOA AUTOALASTA VÄLINEHUOLTOALAAN. VALITSE SEURAAVILTA SIVUILTA OMA POLKUSI.

HUMANISTINEN JA KASVATUSALA 15

Kasvatus- ja ohjauksen perustutkinto

KULTTUURIALA 15

Media-alan ja kuvallisen ilmaisun perustutkinto
Musiikkialan perustutkinto
Sirkusalan perustutkinto
Taideteollisuusalan perustutkinto
Tanssialan perustutkinto

LUONNONTIETEIDEN ALA 15

Tieto- ja viestintätekniikan perustutkinto

LUONNONVARA- JA YMPÄRISTÖALA 16

Hevostalouden perustutkinto
Kalatalouden perustutkinto
Luonto- ja ympäristöalan perustutkinto
Maatalousalan perustutkinto
Metsäalan perustutkinto
Puutarha-alan perustutkinto



MATKAILU-, RAVITSEMIS- JA TALOUSALA 17

Matkailualan perustutkinto
Puhtaus- ja kiinteistöpalvelualan perustutkinto
Ravintola- ja catering-alan perustutkinto

SOSIAALI-, TERVEYS- JA LIIKUNTA-ALA 17

Hammastekniikan perustutkinto
Hius- ja kauneudenhoitoalan perustutkinto
Liikunnanohjauksen perustutkinto
Logistiikan perustutkinto
Lääkealan perustutkinto
Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto
Välinehuoltoalan perustutkinto

TEKNIKAN JA LIIKENTEEN ALA 18

Autoalan perustutkinto
Elintarvikealan perustutkinto
Kaivosalan perustutkinto
Kone- ja tuotantotekniikan perustutkinto
Laboratorioalan perustutkinto
Lentokoneasennuksen perustutkinto
Maanmittausalan perustutkinto
Merenkulkualan perustutkinto
Pintakäsittelyalan perustutkinto
Prosessiteollisuuden perustutkinto
Puuteollisuuden perustutkinto
Rakennusalan perustutkinto
Sähkö- ja automaatioalan perustutkinto
Talotekniikan perustutkinto
Teknisen suunnittelun perustutkinto
Tekstiili- ja muotialan perustutkinto
Tieto- ja tietoliikennetekniikan perustutkinto
Turvallisuusalan perustutkinto
Veneenrakennusalan perustutkinto

YHTEISKUNTATIETEIDEN, LIIKETALouden JA HALLINNON ALA 21

Liiketoiminnan perustutkinto



HUMANISTINEN JA KASVATUSALA

KASVATUS- JA OHJAUSALAN PERUSTUTKINTO

Kasvatus- ja ohjausalan perustutkinnon suorittanut omaa ohjauksen, kasvatuksen ja kommunikoinnin tehtävissä tarvittavaa monipuolista osaamista. Alalla tarvitaan hyviä viestintä- ja vuorovaikutustaitoja sekä kykyä ottaa huomioon taustaltaan erilaisten ja eri-ikäisten ohjauksen ja tuen tarpeet.

Lastenhojaaja työskentelee varhaiskasvatuksen tehtävissä huolehtimalla lapsen kokonaisvaltaisesta hyvinvoinnista. Nuoriso- ja yhteisöohjaajan työ on eri-ikäisten ohjaus-, opastus- ja tukityötä, jonka painopiste on osallisuuden lisääminen, kansalaistoiminta ja monikulttuurinen työ. Kommunikaation ja viittomakielen ohjaaja toimii viittomakielisten, kuulo- ja näkövammaisten, kielihäiriöisten sekä puhevammaisten ohjaus-, kasvatus- ja avustamistehtävissä.

- KOMMUNIKAATION JA VIITTOMAKIELEN OHJAAJA
Kommunikaation ja viittomakielisen ohjauksen osaamisala
- LASTENOHJAAJA
Varhaiskasvatuksen ja perhetoiminnan osaamisala
- NUORISO- JA YHTEISÖOHJAAJA
Nuoriso- ja yhteisöohjauksen osaamisala

KULTTUURIALA

MEDIA-ALAN JA KUVALLISEN ILMAISUN PERUSTUTKINTO

Media-alan ja kuvallisen ilmaisun perustutkinnon suorittanut voi toimia julkisen sektorin, yritysten, muiden mediayhteisöjen tai -toimijoiden palveluksessa tai itsenäisenä yrittäjänä tai ammatinharjoittajana. Hän pystyy kehittämään ammatillisia taitojaan ja työsuorituksiaan ja kykenee oppimaan tietoja ja taitoja muuttuvissa työtilanteissa sekä osaa toimia monipuolisesti media-alan ja kuvallisen ilmaisun erilaisissa työtehtävissä.

- MEDIAPALVELUIDEN TUOTTAJA
Audiovisuaalisen viestinnän osaamisala
Painoviestinnän osaamisala
Julkaisu- ja tuotannon osaamisala
- KUVALLISEN ILMAISUN TOTEUTTAJA
Kuvallisen ilmaisun osaamisala

"Opiskelen media-alaa ja olen mukana Erasmus+ ACTLAB -nuorisovaihtoprojektissa. Sen teemoina ovat ihmisoikeudet ja niihin vaikuttaminen valokuvauksen, graffitin ja median avulla."

Sanna-Sofia Svensk opiskelee media-alan ja kuvallisen ilmaisun perustutkintoa Gradian ammatillisessa oppilaitoksessa Jyväskylässä, jossa hän on aiemmin jo suorittanut painoviestinnän perustutkinnon. Lisäksi hänellä on yo-tutkinto Tammerkosken lukiossa.

MUSIIKKIALAN PERUSTUTKINTO

Musiikkialalla työskentelevillä on laaja-alaiset ammatilliset perusvalmiudet musiikkialan eri tehtäviin sekä itsenäiseen työskentelyyn esiintymis- ja työtilanteissa. Musiikillisen osaamisen lisäksi työtehtävät edellyttävät työmenetelmien hallintaa, työvälineiden käyttötaitoa sekä esitettävän ohjelmiston taustan ja esitysympäristön tuntemusta. Lisäksi musiikkialan ammattilaisen on oltava yhteistyökykyinen ja taitava organisoija ja pyrittävä työssään korkeaan laatuun ja esteettiseen vaikuttavuuteen.

- MUSIIKKITEKNOLOGI
Musiikkiteknologian osaamisala
- MUUSIKKO
Musiikin osaamisala
- PIANOVIRITTÄJÄ
Pianovirityksen osaamisala

KULTTUURIALA

SIRKUSALAN PERUSTUTKINTO

Sirkusalan perustutkinnon suorittanut voi toimia esiintyjänä sekä sirkuskoulujen ja -kerhojen opettajana. Alan työpaikkoja on esimerkiksi sirkuksissa, teattereissa ja erilaisissa esiintyjäryhmissä.

- SIRKUSARTISTI

TAIDETEOLLISUUSALAN PERUSTUTKINTO

Taideteollisuusalan perustutkinnon suorittanut suunnittelee ja valmistaa erilaisia tuotteita käyttäen perinteisiä työtapoja ja nykytekniikkaa. Hän erikoistuu yhdelle ammattialalle kuten entisöinti-, keramiikka-, kirjansidonta-, kivi-, kultaseppä-, lasi-, lavasterakennus-, metalli-, aseseppä-, puu-, restaurointi- saamenkäsitö-, sisustus-, soitinrakennus-, tekstiili-, vaatetus-, veneenrakennus- tai verhoilualalle.

Artesaaneille sopivia työpaikkoja on esimerkiksi käsi- ja taideteollisuusalan liikkeissä, palvelu- ja teollisuusyrityksissä sekä neuvontajärjestöissä.

- ARTESAANI
Jalometallialan osaamisala
Kello- ja mikromekaniikan osaamisala
Metalliseppälän osaamisala
Käsityön ohjaustoiminnan osaamisala
Puusepäälän osaamisala
Restaurointialan osaamisala
Sisustus- ja verhoilualan osaamisala
Soitinrakennusalan osaamisala
Tuotteen valmistuksen osaamisala

TANSSIALAN PERUSTUTKINTO

Tanssialan perustutkinnon suorittanut työskentelee esiintyjänä, tanssin ohjaajana ja koreografina. Alan työpaikkoja on esimerkiksi tanssiryhmissä, teattereissa ja viihdeteollisuuden yrityksissä.

- TANSSIJA

LUONNONTIETEIDEN ALA

TIETO- JA VIESTINTÄTEKNIIKAN PERUSTUTKINTO

Tieto- ja viestintäteknikan perustutkinnon suorittaneet toimivat erilaisissa tietojärjestelmäpalveluiden käyttöönottoon, koulutukseen ja neuvontaan liittyvissä tehtävissä. Alalla työskentelevät voivat toimia myös esimerkiksi ohjelmistotuotantotehtävissä ja erilaisissa tietojärjestelmäprojekteissa. Lisäksi tutkinnon suorittaneet voivat toimia tietojärjestelmien ja ohjelmistojen määrittely-, suunnittelu-, toteutus-, testaus- ja ylläpitotehtävissä. Ala tarjoaa mahdollisuuksia myös erilaisiin myyntitehtäviin yritysten välisessä ja erikoistavarakaupassa.

- DATANOMI
Käytön tuen osaamisala
Ohjelmistotuotannon osaamisala



HEVOSTALouden PERUSTUTKINTO

Hevostenhoitajan työ sisältää hevosten hoitamisen lisäksi entistä enemmän asiakaspalvelua. Ratsastuksenohjaajilla on usein vastuullaan tallin toiminnan ja hevosten hoidon organisointi ja tallityöt. Alalla voi erikoistua hevosten kengittämiseen, varusteiden valmistamiseen ja huoltoon, monipuolisiin hevospalvelujen tarjoamiseen tai hevoskasvatukseen. Hevostenhoitajat hoitavat hevosiä esimerkiksi ratsu- ja ravitalleilla. Ratsastuksenohjaajat toimivat ratsastusopettajien apuna ratsastuskouluissa ja usein myös yrittäjänä.

- HEVOSTENHOITAJA
- RATSASTUKSEN OHJAAJA



KALATALouden PERUSTUTKINTO

Alan toimintasektoreita ovat kalastus, kalanviljely, kalanjalostus, kalatuotteiden markkinointi ja myynti sekä kalastusmatkailu. Kalavesien hoito sekä kalastusvälineiden ja -tarvikkeiden myynti kuuluvat myös alan toimintaan.

- KALANJALOSTAJA
- KALANVILJELIJÄ
- KALASTAJA
- KALASTUKSEN OHJAAJA

LUONTO- JA YMPÄRISTÖALAN PERUSTUTKINTO

Alalla toiminta kohdistuu luonnon monipuoliseen hyödyntämiseen sekä ympäristön hoitoon ja kunnostamiseen. Alalla toimitaan luontoon liittyvissä palveluissa, kuten luontomatkoissa ja luontoneuvonnassa, sekä luonnontuotteiden tuotteistamisessa elintarvikkeiksi tai koriste- ja hyötykäyttöön. Luonto- ja ympäristöala tarjoaa työtä myös taajamien ja maaseutualueiden ympäristön hoidon sekä poronhoidon tehtävissä. Perustutkinnon suorittanut voi toimia jätehuolto- ja matkailuyritysten, julkisen sektorin, erilaisten järjestöjen ja luontokoulujen palveluksessa. Alalla voi työllistää itsensä myös yrittäjänä.

- LUONNONVARATUOTTAJA
- LUONTO- JA YMPÄRISTÖ-NEUVOJA
- LUONTO-OHJAAJA
- LUONTOALAN OSAAMISALA
- PORONHOITAJA
- POROTALouden OSAAMISALA
- YMPÄRISTÖHOITAJA
- YMPÄRISTÖALAN OSAAMISALA

"Kukat ovat intohimoni. Floristi käyttää työssään lukuisia eri materiaaleja – esimerkiksi seppelepohjia, korkkirouhetta, maisemointikankaita, lasisuppiloita, maalia, värillistä jesaria ja nippusiteitä. Käsistäni syntyvät hääkimpit, pöytäkattaukset, land art -installaatiot, kukka- ja hiuskorut sekä asetelmat."

Puutarhuri ja floristi Josefiina Kivero opiskelee floristimestarin erikoisammattitutkintoa Keudan ammattiopistossa.

MAATALOUSALAN PERUSTUTKINTO

Maatalous on luonnosta saatavien raaka-aineiden tuottamista ja jalostamista. Kasvin- ja kotieläintuotannon rinnalla alalla harjoitetaan maatilamatkailua, koneurakointia, maataloustuotteiden jatkojalostamista ja ympäristön hoitoa sekä palveluina loma-asukkaita. Myös turkistalous ja rehunvalmistus kuuluvat alaan. Ammatteja ovat maaseutuyrittäjä, maanviljelijä, lomittaja, maataloustarvikemyyjä, maatilamatkailuyrittäjä, eläintenhoitaja ja maataloustuotteiden jatkojalostaja. Myös turkistarhaus tarjoaa työtä alan osaajille. Kasvavana osa-alueena ovat koneurakointi- ja alihankintatyöt.

- ELÄINTENHOITAJA
- Eläintenhoitoalan OSAAMISALA
- MAASEUTUYRITTÄJÄ
- Maatalousteknologian OSAAMISALA
- Maatilatalouden OSAAMISALA
- TURKISTARHAAJA
- Turkistalouden OSAAMISALA

METSÄALAN PERUSTUTKINTO

Metsäalan keskeiset toiminnot ovat metsien hoito, puunhankinta, metsien monikäyttö ja metsien suojelu. Metsäkoneiden ja puutavara-auton kuljettajien tarpeen ennakoidaan kasvavan lähivuosina. Myös metsureista on monin paikoin pulaa. Metsäpalvelujen tuottajat voivat työllistyä myös erä- ja luontomatkojen tehtäviin sekä toimia yrittäjänä.

- METSÄENERGIAN TUOTTAJA
- Metsäenergian tuotannon OSAAMISALA
- METSÄKONEASENTAJA
- Metsäkoneasennuksen OSAAMISALA
- METSÄKONEENKULJETTAJA
- Metsäkoneenkuljetuksen OSAAMISALA
- METSURI-METSÄPALVELUJEN TUOTTAJA
- Metsätalouden OSAAMISALA

PUUTARHA-ALAN PERUSTUTKINTO

Puutarha-alan perustutkinnon suorittaneella on laaja-alainen puutarha-alan perusosaaminen ja syvempää osaamista kukka- ja puutarhakaupasta, puutarhatuotannosta tai viheralalta. Puutarhatuotannon osaamisalan suorittanut puutarhuri osaa työskennellä kasvimaalla tai avomaalla kasvattamien puutarha-alan tuotteita asiakkaille. Viheralan osaamisalan suorittanut puutarhuri osaa rakentaa ja ylläpitää turvallisia ja viihtyisiä ympäristöjä. Puutarha-alan perustutkinnon suorittanut puutarhuri voi toimia kukka- ja puutarhakaupassa tuotteiden ja palveluiden myyntitehtävissä, viljelijänä puutarhatuotannossa tai viherrakentamisen tai viheralueiden ylläpitotehtävissä.

- PUUTARHURI
- Kukka- ja puutarhakaupan OSAAMISALA
- Puutarhatuotannon OSAAMISALA
- Viheralan OSAAMISALA

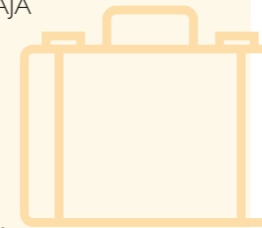
"Opiskelin peruskoulun jälkeen sisustusta, ja jotta saisin laajempaa osaamista, halusin suorittaa myös puutarhurin tutkinnon. Työelämään pääsin mukavasti. Aloitin rautakaupassa maalien sekoittajana, nyt työskentelen viherrakentamiseen erikoistuneessa Pihaloisteessa."

Ulla Rantasella on puutarha-alan perustutkinto (viheralan osaamisala) Omnian ammattiopistolaitoksesta Espoossa.

MATKAILUALAN PERUSTUTKINTO

Matkailualalla tarkoitetaan matkailijoiden tarvitsemien kuljetus-, majoitus-, ravitsemis- ja ohjelmapalvelujen myyntiä ja neuvontaa sekä ohjelma- ja muiden palvelujen järjestämistä erilaisissa matkailuyrityksissä.

- MATKAILUPALVELUJEN TUOTTAJA
- Matkailupalvelujen OSAAMISALA
- MATKAILUVIRKAILIJA
- Matkailupalvelujen myynnin ja tietopalvelujen OSAAMISALA



PUHTAUS- JA KIINTEISTÖPALVELUALAN PERUSTUTKINTO

Puhtaus- ja kiinteistöpalvelualan perustutkinnon suorittanut osaa toimia asiakaskohteissa puhtaus- ja kiinteistöpalvelualan työtehtävissä ja asiakaspalvelutilanteissa asiakaskohteen palvelusopimuksen mukaisesti. Tutkinnon suorittanut voi suunnata ammatillista osaamistaan kiinteistöhoitoon, kotityöpalveluihin tai toimitilahuoltoon osaamisalansa mukaisesti.

Asiakaskohteita voivat olla asuinkiinteistöt, hotelli- ja majoitustilat, kaupakeskukset ja myymälätilat, liikennevälineet, oppilaitokset ja päiväkodit, sosiaalihuoltolaitokset, terveydenhuoltolaitokset, teollisuuslaitokset, terveydenhuoltotilat tai uima-allas- ja kylpylätilat.

- KIINTEISTÖHOITAJA
- Kiinteistöhoitoalan OSAAMISALA
- KODINHUOLTAJA
- Kotityöpalvelujen OSAAMISALA
- TOIMITILAHUOLTAJA
- Toimitilahuollon OSAAMISALA

RAVINTOLA- JA CATERING-ALAN PERUSTUTKINTO

Ravintola- ja catering-alan perustutkinnon suorittanut työskentelee ruoanvalmistuksen, tarjoilun, asiakaspalvelun sekä hotellin vastaanoton suunnittelu-, toteuttamis- ja myyntitehtävissä. Alan työpaikkoja on esimerkiksi hotelleissa, majoitusliikkeissä, ravintoloissa, catering-alan yrityksissä, suurkeittiöissä, kahviloissa, liikenneasemilla, pikaruoka-, juhlapalvelu- ja matkailuyrityksissä sekä lasti- ja matkustajalaivoilla.

- TARJOILIJA
- Asiakaspalvelun OSAAMISALA
- KOKKI
- Ruokapalvelun OSAAMISALA



"Olen ollut onnekas. Ammattikoulun antoi mahdollisuuksia, joista en peruskoulun jälkeen osannut haaveillakaan! Suuntaan kuukaudeksi työharjoitteluun Osloon. Lounaslinjastoa kunnostaessani en osannut kuvitella tarjoilevani kolmen Michelin-tähden ravintolassa. Työn ja opiskelun pitää olla niin mielekkäitä, että niihin on kiva mennä."

Suvi Minkkinen tähtää ravintola- ja catering-alan perustutkintoon Jyväskylän Gradian ammatillisessa oppilaitoksessa. Hänellä on jo yo-tutkinto Jyväskylän Lyseon lukiosta.

HAMMASTEKNIIKAN PERUSTUTKINTO

Hammastekniikan perustutkinnon suorittanut hammaslaborantti voi työskennellä joko yksityisen tai julkisen sektorin palveluksessa tai yrittäjänä alaa koskevien säädösten mukaisesti. Hän osaa valita työhönsä fysiikan ja kemian lainalaisuuksiin ja työturvallisuuteen perustuen oikeat materiaalit, välineet ja laitteet, ja käyttää niitä turvallisesti.

Hammasteknisen mallintamisen tutkinnon osan suorittamaan hammaslaborantti osaa valmistaa töiden tilausten mukaisesti kipsimalleja, jäljennöslusikoita ja kaavioita. Purenan kuntoutukseen liittyvät tutkinnon osat suorittamaan hän osaa valmistaa purentaa kuntouttavia laitteita (esim. purentakiskoja) ja korvata proteettisesti potilasasiakkaalle puuttuvat hampaat asianmukaisine korjaus- ja muutostöineen.

- HAMMASLABORANTTI



HIUS- JA KAUNEUDENHOITOALAN PERUSTUTKINTO

Hius- ja kauneudenhoitoalan perustutkinnon suorittaneilla on ammattitaito palvella asiakkaita sekä myydä hius- ja kauneudenhoitoalan tuotteita ja palveluja. Kosmetiikkaneuvojat osavat ohjata ja neuvoa asiakkaita ihon ja hiusten hoidossa sekä tuotteiden käytössä. Kosmetologit tekevät asiakkaille kasvo-, jalka- ja käsihoitoja sekä opastavat heitä ihon itsehoitossa ja tuotteiden käytössä. Kampaajilla ja partureilla on ammattitaito tehdä asiakkaille hiustenleikkauksia kampaajatyöteknikoilla sekä kampauksia erilaisilla tekniikoilla. Parturit osavat tehdä hiustenleikkauksia parturityöteknikoilla sekä toteuttaa kampauksia ja partakäsittelyjä.

- KAMPAAJA
- Kampaajatyön OSAAMISALA
- KOSMETIKKANEUVOJA
- Hius- ja kauneudenhoitoalan neuvonnan OSAAMISALA
- KOSMETOLOGI
- Ihonhoidon OSAAMISALA
- PARTURI
- Parturityön OSAAMISALA



LIIKUNNANOHJAUKSEN PERUSTUTKINTO

Liikunnanohjauksen perustutkinnosta valmistunut ohjaa liikuntaa erilaisille ja eri-ikäisille ryhmille, laatii tarvittaessa fyysistä toimintakykyä ja terveyttä edistäviä henkilökohtaisia liikuntaohjelmia sekä suunnittelee ja johtaa liikuntaan liittyviä projekteja. Liikuntaneuvoja edistää ihmisen kokonaisvaltaista hyvinvointia, terveyttä, toiminta- ja työkykyä sekä ohjaa ihmisiä liikunnalliseen, terveyttä edistävään ja ylläpitävään elämäntapaan.

- LIIKUNTANEUVOJA



SOSIAALI-, TERVEYS- JA LIIKUNTA-ALA

LOGISTIIKAN PERUSTUTKINTO

Logistiikka-ala käsittää tässä autokuljetuksen ja varastoinnin sekä lento-aseman logistisia palveluja. Kuljetusalan ammattilainen kuljettaa ihmisiä, tavaroita ja ajoneuvoja paikasta toiseen tehokkaasti ja turvallisesti ja palvelee asiakkaita mahdollisimman hyvin.

Varastoalalla toimivat käsittelevät ja siirtävät erilaisia tavaroita varastoihin ja sieltä edelleen kuluttajille. Lentoasemapalveluiden toiminnoissa huolletaan lentoasemalla olevia rakennuksia sekä lentokenttää ja käsitellään rahtia.

- AUTONKULJETTAJA
- LINJA-AUTONKULJETTAJA
- YHDISTELMÄAJONEUVONKULJETTAJA
Kuljetuspalvelujen osaamisala
- LENTOASEMAHUOLTAJA
Lentoasemapalvelujen osaamisala
- VARASTONHOITAJA
Varastopalvelujen osaamisala

LÄÄKEALAN PERUSTUTKINTO

Lääkealan perustutkinnon suorittanut valmistuu lääketeknikoksi. Hänellä on valmiudet työskennellä esimerkiksi lääkehuollon logistisissa sekä toimisto- ja tietoteknisissä tehtävissä, reseptinkäsittelyssä ja avustajina lääkkeiden käsittely- ja valmistusprosessissa farmaseuttisessa valvonnassa. Perustutkinnon suorittanut voi työskennellä assistenttina kliinisessä tutkimuksessa, lääkkeen valmistuksessa, lääkemerkkinoinnissa ja tiedottamisessa sekä erilaisissa lääkehuollon varastointitehtävissä.

- LÄÄKETEKNIKKO
Apteekki-alan osaamisala
Lääkealan osaamisala

SOSIAALI- JA TERVEYSALAN PERUSTUTKINTO

Sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon suorittaneella on laaja-alaiset perusvalmiudet ammattialan eri tehtäviin ja erikoistuneempi osaaminen ja työelämän edellyttämä ammattitaito vähintään yhdellä työelämän toimintakokonaisuuteen liittyvällä osa-alueella. Sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon suorittanut voi työskennellä erilaisissa hoidon ja huolenpidon, vanhus- ja vammaispalvelujen, mielenterveys- ja päihdetyön, kotihoidon, varhaiskasvatuksen, lastensuojelun, lapsiperheiden sekä erilaisissa sosiaali- ja terveydenhuollon avohoidon sekä laitoshoidon työtehtävissä.

- LÄHIHOITAJA
Ikääntyvien hoidon ja kuntoutumisen osaamisala
Jalkojenhoidon osaamisala
Mielenterveys- ja päihdetyön osaamisala
Lasten kasvatuksen ja hoidon osaamisala
Sairaanhoidon ja huolenpidon osaamisala
Suunhoidon osaamisala
Vammaistyön osaamisala
- PERUSTASON ENSIHOITAJA
Perustason ensihoidon osaamisala

"Työskentelen tällä hetkellä HYKSin kardiologian vuodeosastolla lähihoitajana. Valmistuin sekä ylioppilaaksi että lähihoitajaksi vuonna 2017. Haaveena on opiskella eteenpäin ehkä ensihoitajaksi tai anestesiologian asiantuntijaksi."

Aino Takalalla on sosiaali- ja terveysalan perustutkinto Stadin ammattiopistossa. Samalla hän suoritti ylioppilastutkinnon Helsingin aikuislukiossa.

SOSIAALI-, TERVEYS- JA LIIKUNTA-ALA

VÄLINEHUOLTOALAN PERUSTUTKINTO

Välinehuoltoalan perustutkinnon suorittanut tuntee yritystoiminnan perusteita ja osaa edistää toiminnallaan työpaikkansa yritystoiminnan kannattavuutta. Aseptinen toiminta, hyvien hygieniakäytäntöjen noudattaminen ja infektioiden torjunta eri menetelmin on työympäristöstä riippumatta keskeistä välinehuoltajan osaamista. Välineiden tarkistaminen, puhdistaminen, desinfiointi, sterilointi, pakkaaminen, säilyttäminen, varastointi ja kuljettaminen muodostavat välinehuolto-prosessin keskeisen sisällön.

Välinehuoltaja voi työskennellä sosiaali- ja terveydenhuollossa esimerkiksi välinehuoltokeskuksissa, leikkaus- ja anestesiaosastoilla, endoskopiayksiköissä, laboratorioissa, teho-, dialyysi- ja synnytysosastoilla, poliklinikoilla, lääkehuollossa ja suun terveydenhoidon yksiköissä.

- VÄLINEHUOLTAJA

TEKNIKAN JA LIIKENTEENALA

AUTOALAN PERUSTUTKINTO

Autoalan toimintaympäristö on kansainvälinen ja verkostoitunut. Alalla tarvitaan monenlaisia ja monipuolisia osaajia. Asiakaslähtöisyys ja palvelun laadun merkitys korostuvat kaikissa tehtävissä. Edellytyksinä ovat alan monipuolinen osaaminen, teknisten taitojen soveltaminen sekä hyvät asiakaspalvelu- ja yhteistyötaidot. Haasteina ovat uuden tekniikan jatkuva seuraaminen ja soveltaminen sekä materiaalien uudelleenkäyttö.

- AUTOKORINKORJAAJA
Autokorinkorjauksen osaamisala
- AUTOMAALARI
Automaalauksen osaamisala
- AUTOMYYJÄ
Automyynnin osaamisala
- AJONEUVOASENTAJA
Autotekniikan osaamisala
- PIENKONEKORJAAJA
Moottorikäyttöisten pienkoneiden korjauksen osaamisala
- VARAOSAMYYJÄ
Varaosamyynnin osaamisala

"Olen rassanut autoja pienestä pitäen, joten oma ala amiksessa löytyi vaikeuksista. Autoalalla harrastus tukee työtä, sillä tekniikka muuttuu jatkuvasti ja mukana on pysyttävä."

Arttu Kivenmäellä on autoalan perustutkinto Koulutuskeskus Sedusta.

ELINTARVIKEALAN PERUSTUTKINTO

Elintarvikealaan sisältyy meijeri- ja elintarviketeollisuus, joka jakautuu leipomo-, liha-, einos-, makeis-, mylly- ja panimoteollisuuteen. Alalla toimivien on tunnettava elintarviketeknologiaa, alkutuotantoa ja raaka-aineiden koostumus. Teknisen ammattitaidon lisäksi tarvitaan kykyä oppia jatkuvasti uutta, hahmottaa kokonaisuuksia ja työskennellä yhdessä toisten kanssa. Elintarvikevalvonnan siirtyminen viranomaisilta yritysten omavalvonnaksi on lisännyt työn vaatavuutta ja vastuullisuutta.

- ELINTARVIKKEIDEN VALMISTAJA
Elintarviketeknologian osaamisala
- LEIPURI-KONDIITTORI
Leipomoalan osaamisala
- LIHATUOTTEIDEN VALMISTAJA
Liha-alan osaamisala
- MEIJERISTI
Meijerialan osaamisala

TEKNIKAN JA LIIKENTEEN ALA

KAIVOSALAN PERUSTUTKINTO

Alalla työskennellään kaivoksissa ja rikastamoissa eri kaivosyhtiöiden ja aliurakoitsijoiden palveluksessa. Työtehtävät liittyvät louhintaan, kallion tukemistyöhön, varustelutöihin, kaluston huoltoon, tuotannon käynnissä- ja kunnossapitoon, rikastukseen sekä prosessiautomaatioon. Nykyaikainen kaivostyö on tehokasta, tietotekniikkaa laajasti hyödyntävää ja koneellistettua työtä. Kaivosyhtiössä työturvallisuus ja ympäristöasiat ovat tärkeässä roolissa.

- KAIVOSMIIES
- RIKASTAJA

KONE- JA TUOTANTOTEKNIIKAN PERUSTUTKINTO

Kone- ja tuotantotekniikan teollisuudella on Suomen kansantaloudessa ja ulkomaankaupassa keskeinen asema. Alan työllistävä vaikutus on suuri, ja yli puolet tuotannosta menee vientiin. Koneiden ja laitteiden toiminnan ja rakenteen tunteminen, työvälineiden ja työstökoneiden käytön hallinta sekä työpiirustusten ja kytkentäkaavioiden lukutaito ovat alan ammatillisia perustaitoja. Alalla edellytetään erilaisten valmistustekniikoiden osaamista, asennus-, automaatio- ja kokoonpanotöiden hallitsemista sekä koneiden käyttö- ja kunnossapitotaitoja.

- KONEAUTOMAATIOASENTAJA, KONEASENTAJA
Asennuksen ja automaation osaamisala
- KONEISTAJA
- LEVYSEPPÄHITSAAJA
- MUOVI- JA KUMITUOTEVALMISTAJA
Tuotantotekniikan osaamisala

"Amisopintojen kautta olin mm. neljä kuukautta töissä Kemiralla sähköpuolen kunnossapidossa. Olen myös osallistunut ammattitaitokilpailutoimintaan, mikä on parasta käytännön harjoittelua uraa varten. Opiskelujeni ohessa työskentelen nuorempana sähkö- ja automaatioasunnittelijana Profil-Bau Industrialilla."

Samu Lahdella on takanaan kone- ja tuotantotekniikan perustutkinto Sataedun ammattioppilaitoksessa. Hän jatkaa opintojaan Tampereen ammattikorkeakoulussa valmistukseen sähkö- ja automaatioteknologian insinööriksi.

LABORATORIOALAN PERUSTUTKINTO

Laboratorioalalla työtehtävät liittyvät laadunvalvontaan, tuotantoprosessien seurantaan, tutkimukseen ja tuotekehitykseen. Laboratorioissa tehdään luonnontieteellistä perustutkimusta, kehitetään tuotteita ja tuotantomenetelmiä sekä seurataan teollisuuden tuotteiden, elintarvikkeiden ja ympäristön laatua, puhtautta ja turvallisuutta. Tulevaisuudessa laitetekniikan ja analyysien kehittyminen sekä kansainvälistyminen korostavat alan työntekijöiden ammatillista osaamista ja kielitaitoa.

- LABORANTTI

TEKNIKAN JA LIIKENTEEN ALA

LENTOKONEASENNUKSEN PERUSTUTKINTO

Tutkinto antaa valmiudet ilma-alusten huolto-, muutos- ja korjaustehtäviin. Ala ja tutkinto ovat kansainvälisiä ja edellyttävät ammattilaiselta tarkkuutta, ehdotonta ohjeiden noudattamista, kielitaitoa sekä laaja-alaista teknistä osaamista. Työt muodostuvat päivittäisistä tarkastuksista (linjahuolto), laitevaihdosta, vikakorjauksista ja laitekorjauksista. Lupakirjaluokasta riippuen työ voi kohdistua rakenteisiin, moottoreihin, järjestelmiin, sähkö- ja avioniikkalaitteisiin sekä järjestelmiin. Jako on samanlainen lentokone- ja helikopterihuollossa. Perustutkinnon suoritettuaan lentokoneasentaja voi hakeutua ilmailualan työnantajien palvelukseen.

- AVIONIikka-ASENTAJA
Avioniikan osaamisala
- LENTOKONEASENTAJA
Lentokoneasennuksen osaamisala

MAANMITTAUSALAN PERUSTUTKINTO

Alalla tuotetaan luotettavia ja ajan tasalla olevia karttoja ja numeerisia karttatietokantoja yhteiskunnan ja kansalaisten tarpeisiin. Alan ammatilliset vastaavat myös kiinteistöjä koskevien tietojen ja monien muiden paikkatietojen ajantasaisuudesta ja luotettavuudesta. Työmenetelmät edellyttävät hyvää tietoteknistä osaamista.

- KARTOITTAJA

MERENKULKUALAN PERUSTUTKINTO

Suomen ja ulkomaiden välinen meriliikenne on vilkasta. Meriteitse kulkee paljon sekä matkustajaliikennettä että tavaraliikennettä. Aluksen miehistön tehtäviin kuuluvat aluksen purkamisen ja lastauksen valvonta, matkanaikainen navigointi, koneiden käyttö, meri- ja alusturvallisuuden ylläpito sekä tarvittava huolto ja kunnossapito.

- KORJAAJA
Kansi- ja konekorjauksen osaamisala
- LAIVASÄHKÖASENTAJA
Sähkökäytön osaamisala
- VAHTIKONEMESTARI
Konepäällystön osaamisala
- VAHTIPERÄMIIES
Kansipäällystön osaamisala

PINTAKÄSITTELYALAN PERUSTUTKINTO

Pintakäsittely liittyy rakennusten ja erilaisten tuotteiden valmistukseen ja kunnossapitoon. Rakentamisessa ja rakennusten kunnossapidossa pintakäsittely on maalaamista, tapetointia, laatoitusta ja lattioiden päällystystä sekä erilaisten tasoitus- ja rapaustöiden tekemistä. Tuotevalmistuksessa pintakäsittely on tuotteiden maalaamista ja pinnoittamista esimerkiksi sinkillä, nikkelillä, kromilla, hopealla ja kullalla.

- MAALARI
Rakennusmaalauksen osaamisala
- LATTIANPÄÄLLYSTÄJÄ
Lattianpäällystykseen osaamisala
- PINTAKÄSITTELIJÄ
Teollisen pintakäsittelyn osaamisala
Tuotemaalauksen osaamisala

PROSESSITEOLLISUUDEN PERUSTUTKINTO

Prosessiteollisuuden perustutkinnon suorittaneella on perusvalmiudet toimia prosessiteollisuudessa eri alojen tuotannon käyttö- ja käynnissä-pitotehtävissä. Tutkinnon suorittanut osaa käyttää erilaisten tuotteiden valmistus- ja pakkausprosessien koneita ja laitteita turvallisuusohjeiden mukaisesti; käyttää prosessiohjauksen automaatiojärjestelmiä ja seurata prosessi- ja kenttälaitteiden toimintaa; valvoo, ohjata ja säätää työalueensa prosesseja ja tehdä käyttäjäkunnossapitoa.

- PROSESSIHOITAJA
Biotekniikan osaamisala
Kemianteollisuuden osaamisala
Metallien jalostuksen osaamisala
Paperiteollisuuden osaamisala
- VALUTUOTEVALMISTAJA
Valimotekniikan osaamisala

PUUTEOLLISUUDEN PERUSTUTKINTO

Tutkinnon suorittanut opiskelija osaa käyttää ja laatia puuteollisuuden alan piirustuksia ja käyttää alan koneita ja laitteita, hallitsee alan työmenetelmät sekä käyttää alan materiaaleja ja tarvikkeita. Hän osaa työskennellä turvallisesti ja taloudellisesti puuteollisuuden työtehtävissä. Tutkinnon suorittanut voi työskennellä suuntautumisestaan riippuen puurakennosien valmistustehtävissä (kuten CLT-levyjen, hirsirakenteiden, puusepän tai levykalustetuotteiden valmistustehtävissä), sahateollisuuden tai puulevyteollisuuden valmistus- tai jatkojalustehtävissä, kuten vanerin- tai lastulevyjen valmistusprosessissa.

- LEVYPROSESSINHOITAJA
Puulevyteollisuuden osaamisala
- PUUSEPPÄ
Puusepänteollisuuden osaamisala
- SAHAPROSESSIN HOITAJA
Sahateollisuuden osaamisala
- TEOLLISUUSPUURAKENTAJA
Puurakenneteollisuuden osaamisala

RAKENNUSALAN PERUSTUTKINTO

Rakennusalan ammattilaiset vastaavat asuin-, työpaikka- ja vapaa-ajan tilojen ja rakennusten, liikenneverkkojen, erilaisten ympäristörakenteiden sekä vesihuoltoverkon ja energihuoltoverkon uudisrakentamisesta ja jatkuvasta kunnossapidosta. Toiminta sijoittuu perinteisesti kotimaan, mutta nykyisin yhä suurempi osuus on kansainvälistä toimintaa. Nykypäivän rakentajilla täytyy olla valmiudet työskennellä korjausrakennustyömailla.

- MAANRAKENNUSKULJETTAJA
Maanrakennuskoneenkuljetuksen osaamisala
- MAANRAKENTAJA
Maanrakennuksen osaamisala
- KIVIRAKENTAJA
Kivialan osaamisala
- TALONRAKENTAJA
Talonrakennuksen osaamisala



SÄHKÖ- JA AUTOMAATIOALAN PERUSTUTKINTO

Sähköalan ammattilaisia tarvitaan sähköön tuottamisen, jakelun ja siirron, sähköistyksen sekä sähköasennusten, korjauksen ja huollon sekä automaation ja kunnossapidon ammattitehtävissä. Sähkö- ja automaatioalan ammattilainen asentaa ja huoltaa kiinteistöjen ja laitosten sähkö- ja automaatiojärjestelmiä tai sähköjakeluverkkoja.

- AUTOMAATIOASENTAJA
- SÄHKÖASENTAJA

"Opiskelen kahta tutkintoa samanaikaisesti sekä teen alani töitä teollisia pölysuodattimia valmistavassa Filtra Oy:ssä. Kyseessä on suhteellisen tuore yritys, ja olen aivan innoissani, kun saan tehdä itselle mieleisiä hommia."

Joonatan Kivelän ratkaisu oli kaksoistutkinto. Hän suoritti Oulun seudun ammattiopisto OSAOssa sähkö- ja automaatioalan perustutkinnon ja ylioppilastutkinnon Oulun aikuislukiossa.

TALOTEKNIIKAN PERUSTUTKINTO

Talotekniikan perustutkinnon suorittanut työskentelee uudis- ja korjausrakennustyömailla LVI-urakoita tekevän yrityksen palveluksessa. He asentavat esimerkiksi vesijohtoja, varaajia, pesualtaita, wc-istumia, vesihanoja ja viemäriputkistoja sekä lämpöjohtoja, lämmityskattiloita, öljypolttimia ja ilmastointilaitteita. Töitä on tarjolla myös kiinteistöjen huollossa, rakennustuoteollisuudessa (esim. elementiteollisuudessa) sekä kuntien vesi-, viemäri- ja energialaitosten palveluksessa.

- ILMANVAIHTOASENTAJA
Ilmanvaihtoasennuksen osaamisala
- KYLMÄASENTAJA
Kylmäasennuksen osaamisala
- LÄMMITYSLAITEASENTAJA
- PUTKIASENTAJA
Putkiasennuksen osaamisala
- RAKENNUSPELTISEPPÄ
- TEKNIINEN ERISTÄJÄ
Eristyksen ja rakennuspeltiasennuksen osaamisala

TEKNISEN SUUNNITTELUN PERUSTUTKINTO

Teknisen suunnittelun perustutkinnon suorittanut kokoaa ja välittää tietoa suunnitteluprojektin toteuttamiseksi, hyödyntää ja tuottaa tietomalleja sekä suunnitelma-asiakirjoja. Hän voi toimia visualisointiin tai 3D-mallinnukseen ja -tulostusosaamiseen liittyvissä tehtävissä. Hän työskentelee asiakaspalveluhenkilöstä, laatu- ja vastuullisesti ja kustannustehokkaasti, myös globaalissa toimintaympäristössä erilaisissa tiimeissä. Suunnitteluassistentti voi sijoittua yritysten, kuntien tai valtionhallinnon palvelukseen suunnitteluprojekteihin avustaviin ja tukeviin työtehtäviin. Hän työskentelee suuntautumisensa mukaisesti rakennusteknisessä suunnittelussa, teollisuuden suunnittelussa tai yhdyskuntateknisessä suunnittelussa.

- SUUNNITTELUASSISTENTTI



TEKSTIILI- JA MUOTIALAN PERUSTUTKINTO

Tekstiili- ja muotialan perustutkinnon suorittanut voi työskennellä tekstiilejä, vaatteita, asusteita tai jalkineita valmistavassa pienyrityksessä tai teollisuudessa tai myymälässä, puvustamossa, pesulassa, vuokraamossa tai muussa palveluyrityksessä. Suuntautumisensa mukaan hän toimii alan tuotteiden tai palvelujen valmistus-, myynti-, markkinointi- tai huoltotehtävissä. Hän osaa hyödyntää tietoa muodista ja muotoilusta sekä trendejä, visuaalisuutta ja muodonhallintaa sekä eri materiaaleja ja valmistustekniikoita sekä käyttää koneita, laitteita ja työvälineitä tarkoituksenmukaisesti. Hän viestii osaamisestaan ja ammattitaidostaan hyödyntäen digitaalisuutta ja osaa toimia alan globaalissa ja monikulttuurisessa toimintaympäristössä kestävä kehityksen periaatteiden mukaisesti.

- DESIGNTEKSTIILIEN VALMISTAJA
- MITTATILALOUSOMPELIJA
- MODISTI
- MUOTIASSISTENTTI
- OMPELIJA
- SISUSTUSTEKSTIILIEN VALMISTAJA
- SUUTARI
- TEKSTIILIEN VALMISTAJA
- TEKSTIILIHUOLTAJA
- VAATTURI

"Vaateusalalla saa jatkuvasti mahtavia haasteita, se näkyi jo opinnoissa. Meille tuli asiakastyön materiaaleiksi sata miesten solmiota, joista säimme suunnitella juhlan mekon. Tähtiheikkiin kuuluu myös se, että tulkintani Teemu Muurmäen suunnittelema iltapuvusta nähtiin vuonna 2017 Linnan juhlissa."

Melissa Dahlman suorittaa tekstiili- ja muotialan perustutkintoa Gradian ammattioppilaitoksessa Jyväskylässä. Hän on valmistunut vaatetusompeelijaksi ja ylioppilaaksi Jyväskylän Lyseon lukiossa. Hän jatkaa opintojaan vaatetuuriiksi Gradiassa.

TIETO- JA TIETOLIIKENNETEKNIIKAN PERUSTUTKINTO

Tieto- ja tietoliikennetekniikan perustutkinto antaa opiskelijalle tarvittavan perusosaamisen tieto- ja tietoliikennetekniikan tuotanto-, asennus-, huolto- ja kunnossapitotehtäviin. Keskeisiä osaamisaloja ovat asuntojen ja liikekiinteistöjen tietoliikenne- ja tietokonelaitteet sekä niiden asennukset. Elektroniikan suuntaavat tutkinnon osat suorittanut osaa tehdä elektroniikkatuotantoon liittyviä testaus-, korjaus- ja käyttöönottotehtäviä sekä huolto- ja asennustoimintaan liittyviä asiakaspalvelutöitä. ICT:n suuntaavat tutkinnon osat suorittanut ICT-asentaja osaa tehdä tietokone- ja tietoliikennelaitteiden asennukset ja käyttöönoton.

- ELEKTRONIIKKA-ASENTAJA
- ICT-ASENTAJA



TURVALLISUUSALAN PERUSTUTKINTO

Yhteiskunnan monimutkaistuminen ja ympäristön häiriötekijät lisäävät turva-alan monipuolisten palvelujen tarvetta. Yksityiseen turva-alaan kuuluvat vartiointi, yksityisetsivätoiminta, turvaurakointi, rakenteellinen turvallisuus, lukkosepäntoiminta ja tekniset valvontajärjestelmät, turvakonsultointi, tietoturvallisuus ja näihin liittyvä koulutus. Tutkinto antaa perusvalmiudet erilaisissa turva-alan tehtävissä työskentelylle.

- TURVALLISUUSVALVOJA

VENERAKENNUSALAN PERUSTUTKINTO

Veneenrakentajan työ on laaja-alaista siten, että yhdelle henkilölle voi kuulua esimerkiksi lujitemuovityötä, puusepäntöitä, kone- ja laiteasennuksia, LVI-asennusta, heikkovirta-asennusta ja vielä näiden ja veneen ominaisuuksien suunnittelua. Veneenrakennusalan perustutkinnon suorittanut rakentaa lujitemuovi-, puu- ja metalliveneitä ja veneenosia lujitemuovista, puusta ja metallista sekä asentaa ja huoltaa erilaisia veneissä käytettäviä laitteita ja moottoreita. Alan työpaikkoja on veneveistämöissä ja -verstaissa.

- VENEENRAKENTAJA

YHTEISKUNTATieteiden, LIIKETALouden JA HALLINNON ALA

LIIKETOIMINNAN PERUSTUTKINTO

Tutkinnon suorittajalla on asiakaslähtöistä liiketoimintaosaamista, viestintä- ja vuorovaikutusosaamista, kielitaitoa sekä talouden hallinnan osaamista. Hän toimii erilaisissa digitaalisissa ympäristöissä. Hänellä on perusvalmiudet yrittäjyyteen ja valmiudet kehittyä lähiesimiestehtäviin. Opiskelija voi valintojensa pohjalta hankkia osaamista esimerkiksi seuraavilta alueilta: asiakaspalvelu, myynti ja palvelumuotoilu; kirjanpito, palkanlaskenta, laskutus ja reskontran hoitaminen ja finanssipalvelut sekä asiakkuuksien hoitaminen. Tutkinnon suorittanut voi työskennellä esimerkiksi asiakaspalvelun ja myynnin, markkinointiviestinnän, palvelumuotoilun, talouden sekä toimisto- tai kirjastopalvelujen tehtävissä erilaisissa organisaatioissa.

- MERKONOMI



"Olin Cubus-myymlässä työssäoppimajaksoilla. Yksi parhaita 18-vuotislahjojeni oli vakituinen vaatemyyjän työpaikka, jota minulle tarjottiin."

Suvi Syrjäsellä on liiketoiminnan perustutkinto, jonka hän suoritti Mercuria Kauppiaitten Kauppaoppilaitoksessa.

Ammattitaitokilpailuista jännitystä koulupäiviin

Ammattikouluissa opiskelevat voivat kilpailla oman alansa taidoissa sekä Suomessa että ulkomailla. Ammattitaitokilpailussa kilpailijat tekevät monipuolisesti erilaisia omaan ammattiinsa liittyviä tehtäviä. Kilpailut kestävät 3-4 päivää, ja niihin pääsee mukaan karsintojen kautta.

Ammattitaidon SM-kilpailu Taitaja järjestetään vuosittain. Yläkoululaisille on oma Taitaja9-kilpailunsa, katso lisätietoja tämän lehden takasivulta. Seuraavan kerran kilpaillaan Taitaja-finaalissa Joensuussa 20.–23.5.2019. Vierailijoille Taitaja-tapahtuma on loistava paikka nähdä eri ammatteja livenä yhdessä paikassa.

Kansainvälisiä kilpailuja järjestetään joka vuosi ja niihin lähtee Suomesta maajoukkue. Seuraava nuorten ammattitaidon EM-kilpailu EuroSkills järjestetään syyskuussa 2018 Budapestissä. Maailmanmestaruuksista mitellään WorldSkills-kilpailussa Kazanissa elokuussa 2019.

Suvi Minkinen edustaa Suomea ravintolapalvelu-lajissa EuroSkills 2018 -kilpailussa Budapestissa.

– Olen suorittanut Jyväskylän Gradiassa hotelli-, -ravintola- ja cateringalan perustutkinnon. Valmisuin tänä keväänä tarjoilijaksi ja suoritin samalla

myös ylioppilastutkinnon.

Osallistuin keväällä 2017 Taitaja-kilpailuun ja voitin kultamitalin. Mielestäni kilpailemisessa parasta on itsensä haastaminen. Itsensä voittaminen antaa tosi hyvän fiiliksen.

Valmentaudun EuroSkillsiin treenaamalla paljon tekniikkaa koululla valmentajien ja entisten kilpailijoiden kanssa. Kesällä olin kuukauden harjoittelussa Norjassa, jotta sain lisää kielitaitoa ja varmuutta tekemiseen.



TEKSTI Marja Berisa KUVAT Kai Filppula, Juha Roininen

Mitä peruskoulun jälkeen?

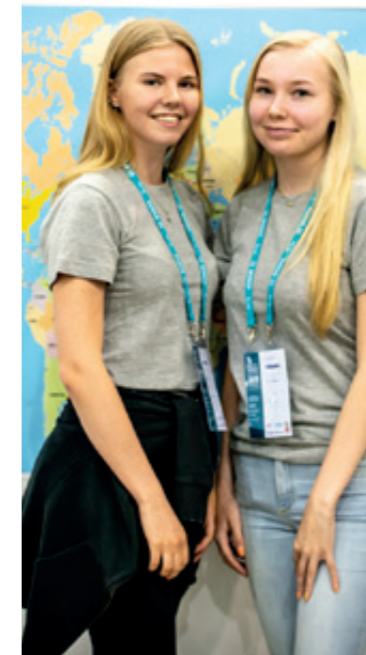


23-vuotias Topias Tanhua opiskelee Tampereen seudun ammattiopisto Tredussa kone- ja tuotantotekniikan perustutkintoa. Kuvassa kaverina on massiivinen Vexven teollisuusventtiili. Topiaksella on hyvät lähdöt tulevaisuuteen: lukio on käyty, samoin intti, ja työelämääkin on takana pari vuotta. Omin ammatti on CNC-koneistaja. Topias arvelee, että opintie kutsuu jatkosakin. Samaa alaa hän suunnittelee jatkavansa ammattikorkeakoulussa.



19-vuotias Rico Jokinen suostuu kuvattavaksi, jos pääsee myös kanteen. Katsotaan! Tampereen seudun ammattiopisto Tredun Koivistontien toimipisteessä talotekniikan perustutkintoa opiskeleva nuori mies on varautunut tulevaisuudessa moniin eri vaihtoehtoihin. Koulun jälkeen armeija ja sitten mahdollisesti oma varaosien ja saneerauksien erikoistunut yritys. "Putkimiestä aina tarvitaan. Ja jos edellinen skenaario ei toteudu, sitten voisi hakeutua esimerkiksi Pelastusopistoon ja koulututtua palomieheksi", Rico pohtii.

Amislaisten ammattitaitokilpailussa Taitajassa näkee livenä yli 50 ammattia. Se on hyvä paikka miettiä, mikä ala itseään voisi kiinnostaa. Kyselimme Taitaja2018-tapahtumassa tapaamiltamme nuorilta, mitkä ovat heidän tulevaisuudensuunnitelmansa.



Mette Laakso (vas.) ja Nina Saastamoinen opiskelevat Ammattiopisto Tavastiassa matkailualan perustutkintoa. Matkailu kiinnostaa, koska alana se avaa hyvin ovia ulkomaille ja tarjoaa vaihtelevia työmahdollisuuksia. Ehkä matkaoppaaksi? Tai toimisiko matkailualan tutkinto ponnahduslautana lentoemännän töihin? Joka tapauksessa, maailma kutsuu!



Naakan koulussa Valkeakoskella opiskelevat 14-vuotiaat Emilia Rantala (vas.) ja Emma Ahola testasivat Taitaja2018-tapahtumassa tanssipelejä, yleisön innokkaasti kannustamina. Tulevaisuudensuunnitelmat ovat vielä hieman auki. Ehkä lukioon ja oikeustieteelliseen tai lääkkeeseen. Aika näyttää! Ja pientä läppää väliin: "Pääasia, että massii irttoi!"

15-vuotias Ella Pennanen Tampereen Juhannuskylän koulusta oli luokkansa kanssa Taitaja-tapahtumassa hakemassa ideoita tulevaisuuteen. Juhannuskylän koulun erityispainotuksia ovat kuvataiteet ja latina. Ella pohtii lukion käymistä, mutta vielä on aikaa päättää. Oikeustieteellinenkin kiinnostaisi.

Negin Hassanpour (vas.), Hibak Ahmed ja Zahra Ghorbani opiskelevat Tampereen seudun ammattiopisto Tredussa sosiaali- ja terveysalan perustutkintoa.





Posti Green

OSAAMISEN
ILOA!

SkillsFinland
TAITAJA 2019
MÄSTARE JOENSUU
www.taitaja2019.fi

Ammattitaidon
SM-kilpailu
Taitaja2019

Yrkes-FM tävlingen
Mästare2019

21.–23.5.2019

TERVETULOA
JOENSUUTUN!

RIVERIA

OSALLISTU TAITAJA9-KILPAILUUN!



Taitaja9

Taitaja9 on 7.–9.-luokkalaisten kädentaitokilpailu, joissa kilpaillaan kolmen hengen joukkueissa. Kilpailutehtävät mittaavat nokkeluutta, ketteryyttä ja kädentaitoja. Aiempien vuosien kilpailutehtäviä ovat olleet mm. kiukaan kokoaminen, hiusten letittäminen, linnunpöntön rakentaminen ja käden kantositeen laittaminen joukkueoverille. Taitaja9 on leikkimielinen ja hauska tapahtuma, jossa pääsee tutustumaan myös muihin samankäisiin nuoriin. Samalla testataan ryhmätyö- ja ongelmanratkaisutaitoja aikaa vastaan kisatessa!

Kiinnostuitko?

Taitaja9 koostuu kolmesta eri vaiheesta: paikalliskilpailuista, aluekilpailuista ja finaalista. Paikalliskilpailut käydään syksyn 2018 aikana ammatillisissa oppilaitoksissa ympäri Suomen. Finaali järjestetään vuosittain Taitaja-tapahtuman yhteydessä – vuonna 2019 Joensuussa.

Kysy opoltasi lisää mahdollisuuksista osallistua!



Nuoria osajia Taitaja9-kilpailussa.