

# Innovation på gymnasiet

Vill du använda ett kostnadsfritt utbildningskoncept som är verklighetsnära, kreativt, roligt och utmanande? Innov8 stöttar eleverna att utveckla förmågan att omsätta sina egna idéer i handling.

Genom att ta fram lösningar på vardagsproblem och samhällsutmaningar utvecklar eleverna viktiga delar av gymnasieskolans läroplan och tillägnar sig innovativa förmågor som kreativitet, samarbete och problemlösning. Förmågor som är avgörande för att kunna påverka sin och världens framtid.

För att använda Innov8 behöver du skaffa ett kostnadsfritt lärarkonto. [Klicka här](#)



## Innov8 – koncept med läromedel och lärarstöd

Innov8 är ett utbildningskoncept bestående av utbildningsmaterial och undervisningsstöd för lärare och elever på gymnasiet för att utveckla sina innovativa förmågor och sitt innovationstänkande. Läromedlet består av en kombination av verklighetsbaserade utmaningar med innovationsuppdrag, undervisningsmaterial, elevuppgifter och övningar. Det blir ett problembaserat lärande där allt cirkulerar kring en innovationsprocess som leder fram till ett förslag på lösning av en utmaning eller ett problem de hittat själva.

Arbetet med Innov8 lämpar sig bra för ämnesövergripande undervisning och för samverkan med omvärlden. Innov8 kan med fördel användas i arbetet med lärande för hållbar utveckling. Det finns stort utrymme till att låta eleverna arbeta i kreativa lärmiljöer.

## Innov8-utmaningar med innovationsuppdrag

Unga innovatörer har tillsammans med samarbetspartners tagit fram Innov8-utmaningar med hållbarhet i fokus. Verkliga utmaningar med problem eller möjligheter som eleverna får i uppdrag att försöka lösa.

Arbetet går ut på att eleverna med hjälp av Innov8-processen, instruktioner och stödmaterial tillsammans i team lär sig mer om problematiken och tänkbara lösningar, utvecklar egna idéer och konkreta förslag på lösningar, samt visualiserar sina innovationer i form av modeller och prototyper som de sedan presenterar.

Innov8-utmaningarna kan handla om stora öppna frågeställningar eller mer fokuserade specifika uppdrag. Det kan t ex handla om hur vi med hjälp av Artificiell Intelligens kan skapa framtidens hållbara samhällen, lösa klimatkrisen, utveckla smartare el- och transportsystem, förbättra hälsa och sjukvård eller hur vi kan odla mat på nya sätt.

Innov8 kan även användas som ett komplement vid APL, Gymnasiearbete, UF Företagande m.m.



## Innov8-processen

Kärnan i konceptet är den kreativa processen Innov8. Undervisningsmetoderna i Innov8 bygger på beprövad erfarenhet och utgår från modern kognitions-, motivations- och innovationsforskning.

- 1 Anta utmaningen:** Varje Innov8-projekt startar med någon form av utmaning. Eleverna lär sig mer om området för utmaningen och problematiken som följer med den.
- 2 Analysera problemet:** I detta steg väljer elevteamen vad de vill fokusera på. Analysen av problemet är grunden för kommande idéer och lösningar.
- 3 Idégenerera:** Inledningsvis kommer eleverna på så många möjliga idéer till lösningar på utmaningen. De väljer ut någon eller några idéer på lösningar att gå vidare med.

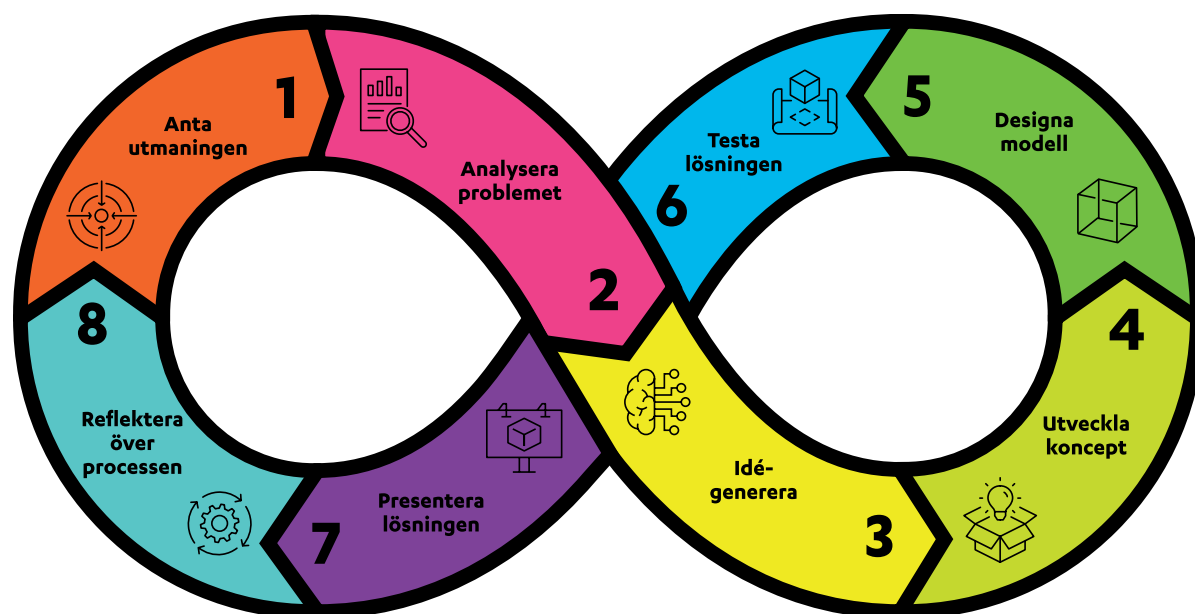
**4 Utveckla koncept:** Teamen beskriver vad idén ska klara av på ett mer detaljerat sätt, lösningens funktioner och egenskaper, och även marknadspotential och risker.

**5 Designa modell:** Den föreslagna lösningen tar fysisk form, visualiseras eller gestaltas. Det kan göras med en enkel skiss till en avancerad teknisk prototyp.

**6 Testa lösningen:** Testa om lösningen motsvarar konceptet. Det kan handla om att mäta funktioner, se om materialvalen håller för valda egenskaper.

**7 Presentera lösningen:** I detta steg paketeras och presenteras lösningen. Ett namn, en logotyp, en slogan och en förpackning. De främsta argumenten vässas.

**8 Reflektera över processen:** Individuellt utvärderas projektet. De reflekterar över Innov8-processen och gör självskattning av de innovativa förmågorna.



### Vad säger läroplanen?

*"Skolan ska bidra till att alla elever utvecklar kunskaper och förhållningssätt som främjar entreprenörskap, företagande och innovations-tänkande vilka ökar elevernas möjligheter till framtida sysselsättning, genom företagande eller anställning."*

**Innov8 kan användas** på samtliga gymnasieprogram i ett flertal kurser. Under innovationsprojektet får eleverna använda sina samlade kunskaper från flera ämnen för att utveckla sina egna idéer. Förutom att Innov8 uppfyller delar av [läroplanen för gymnasieskolan](#) lägger konceptet en grund för entreprenörskompetens, en av EU:s [8 nyckelkompetenser för livslångt lärande](#).



**Unga innovatörer**

HÖGSTADIET • GYMNASIET

En ideell utbildningsorganisation som lyfter innovationskraften i skolan

Unga innovatörer | Kungsgatan 37, 111 56 Stockholm | 08-663 70 80  
www.ungainnovatorer.se | info@ungainnovatorer.se